

**Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek  
Jana Čapka 2555, Frýdek-Místek, 738 01**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2017/2018**

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Charakteristika školy	4
1.2.1	Technicko-provozní charakteristika	4
1.2.2	Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení	5
1.2.3	Hodnocení základní školy	5
1.2.4	Hodnocení mateřských škol	6
1.3	Organizace školního roku	6
2.	Obory vzdělání, vzdělávací programy, učební plány	8
2.1	Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	8
2.2	Učební plán školního vzdělávacího programu základního vzdělávání ZŠJČ 891/2007 CESTA ABECEDOU ŽIVOTA platný od 03. 09. 2007	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Profese, počty a úvazky zaměstnanců k 30. 06. 2018	9
3.2	Kvalifikace pedagogických zaměstnanců	11
4.	Údaje o přijímacím řízení, výsledky zápisu a zařazení žáků	12
4.1	Zařazení žáků	12
4.1.1	Zařazení žáků do tříd	12
4.1.2	Zařazení žáků 1. ročníku	13
4.2	Výsledky zápisu	13
4.2.1	Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy	13
4.2.2	Výsledky zápisu do mateřských škol	14
4.3	Údaje o přijímacím řízení na střední školy – rozmístění vystupujících žáků	15
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
5.1	Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku	16
5.2	Výsledky výchovy	17
5.3	Ukončení školní docházky	18
6.	Údaje o prevenci rizikových forem chování	19
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
7.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – 1. a 2. stupeň ZŠ	21
7.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – učitelky MŠ	22
7.3	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – vychovatelky ŠD	23
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
8.1	Kroužky a ostatní zájmové útvary	24
8.2	Účast žáků v soutěžích a olympiádách	24
8.3	Ostatní aktivity školy	28
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	35
10.	Základní údaje o hospodaření školy	35
10.1	Výnosy	35
10.1.1	Přijaté finanční a věcné dary	35
10.2	Náklady	36



10.2.1	Investiční náklady	36
10.2.2	Neinvestiční náklady	36
10.3	Vyhodnocení doplňkové činnosti	38
10.4	Hospodářský výsledek	38
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	39
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15.	Zpráva o činnosti školní družiny	40
15.1	Charakteristika školní družiny	40
15.2	Úplata za zájmové vzdělávání	40
15.3	Zařazení žáků	40
16.	Zpráva o činnosti mateřské školy	41
16.1	Charakteristika mateřské školy	41
16.2	Údaje o zaměstnancích mateřské školy	41
16.3	Provozní doba mateřské školy	41
16.4	Program mateřské školy	41
16.5	Akce mateřské školy Pastelka	46
16.6	Akce mateřské školy Skřivánek	48
16.7	Další akce mateřské školy	50
16.8	Spolupráce ZŠ a MŠ	50
16.9	Kulturní a společenské akce	50
17.	Použité zkratky	51
18.	Poznámky	52

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555

### Sídlo školy

Jana Čapka 2555, Frýdek-Místek, 738 01

### Kontaktní údaje

Telefon:	sekretariát	558 631 831-2, 604 233 655
	ředitel školy	774 402 555
	zástupce ředitele školy pro ZV	773 796 905
	účetní oddělení	773 796 907
	údržba	773 796 906
	správce hřiště	608 199 515
	školní družina	773 796 904
	zástupce ředitele školy pro PV	778 410 855
	MŠ Slezská 2011	773 796 901
	MŠ Slezská 770	773 796 902
	MŠ Bavlnářská 455	773 796 903
	ŠJ Jana Čapka 2555	773 796 900

E-mail: skola@2zsfm.cz

Web: www.2zsfm.cz

### Součásti školy

Škola s identifikačním číslem ředitelství školy 600134504 zabezpečuje předškolní vzdělávání v MŠ a úplné vzdělávání v 1. – 9. ročníku ZŠ.

Její součástí dle rejstříku škol a školských zařízení jsou:

- základní škola Jana Čapka 2555, Frýdek-Místek (kapacita 540 žáků)
- školní družina Jana Čapka 2555, Frýdek-Místek (kapacita 150 žáků)
- mateřské školy Slezská 770, Bavlnářská 455 a Slezská 2011, Frýdek-Místek (kapacita 199 dětí)
- školní výdejna Slezská 770, Bavlnářská 455 a Slezská 2011, Frýdek-Místek (kapacita 209 strážníků)
- školní jídelna ZŠ Jana Čapka 2555, Frýdek-Místek (kapacita 900 strážníků)

Základní škola zajišťuje výuku ve specializovaném pracovišti EEG-Biofeedback.

### Zřizovatel

Statutární město Frýdek-Místek  
sídlo: Radniční 1148, Frýdek-Místek, 738 22



## Údaje o vedení školy

Ředitel školy (statutární orgán):	Mgr. Milan Gengela
Zástupkyně ředitele školy pro základní vzdělávání: (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Irma Novotná
Zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání:	Ing. Martina Foltynová
Vedoucí ŠD:	Mgr. Martina Vyvlečková
Vedoucí ŠJ ZŠ:	Šárka Brtusová
Vedoucí ekonomického úseku (hospodárka školy):	Pavλίna Přečkova
Vedoucí provozního úseku:	Petr Řeha

## Školská rada

Školskou radu tvoří: dva zástupci zvoleni z řad zákonných zástupců, dva zástupci zvoleni z řad pedagogických pracovníků a dva zástupci zvoleni Radou města Frýdku-Místku. Jejich funkční období je 3 roky.

Do 31. 12. 2017 pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda:	Mgr. Eva Velecká
Členové:	Mgr. Věra Crhová Ing. Iona Nowaková Bc. Pavel Machala Michaela Matlochová Irena Lesáková

Od 01. 01. 2018 pracuje školská rada v novém složení:

Předseda:	Mgr. Eva Velecká
Členové:	Mgr. Věra Crhová Ing. Jitka Kališová PhDr. Tomáš Benedikt Zbrank Ing. Barbora Císařová Lenka Kročková

Schází se nejméně dvakrát ročně k plnění úkolů uvedených v § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

## 1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.2.1 TECHNICKO-PROVOZNÍ CHARAKTERISTIKA

Základní škola na ulici Jana Čapka 2555 ve Frýdku-Místku je součástí městského sídliště Slezská. Objekt je pavilónového typu. Na spojovací chodbu jsou z jedné strany napojeny čtyři třípodlažní výukové pavilony A, B, C, D s třídami a ostatním příslušenstvím a z druhé strany dva pavilony E a F. V pavilonu E je tělocvična s bývalou kotelnou přestavěnou na odbornou učebnu pěstitelství, dílna údržby, byt školníka, který je využíván školní družinou a skladovací přístřešky.

V pavilonu F je školní kuchyně, jídelna se školní družinou a bufítkem. Mezi spojovací chodbou a pavilonem E se nachází školní pozemek využívaný k pěstitelským pracím a připravený na vybudování hokejbalového hřiště. Z druhé strany spojovací chodby je sportovní areál. Obsahuje dvou dráhový ovál s rovinkou se čtyřmi dráhami, doskočiště pro skok daleký a travnaté plochy. Sportoviště je vybaveno kamerovým systémem na ochranu proti vandalismu.

Areál školy je oplocený a poměrně rozsáhlý. Technický stav budov ZŠ odpovídá stáří (50 let). Izolace zdí jsou dobré, objekty nevlhnou.

V roce 2009 byla provedena rekonstrukce školy spočívající ve výměně oken za plastová, zateplení pláště a střech všech budov a vyregulování celé otopné soustavy.

Součástí školy jsou mateřská škola na ulici Slezská 2011 – Pastelka a mateřská škola na ulici Slezská 770 – Skřivánek s odloučeným pracovištěm na ulici Bavlnářská 455.

Objekt MŠ Slezská 2011 má charakter rodinné vilky se zahradou. V přízemí jsou umístěny dvě třídy, sociální zařízení a šatny, v prvním poschodí pak výdejna stravy a zázemí pro zaměstnance.

MŠ Slezská 770 vznikla sloučením čísla popisného 770 a 771 (dříve bytovky). V přízemí se nacházejí šatny, jídelny a umývárny se záchody, v prvním poschodí jsou třídy. V tomto školním roce jsme provedli změnu, která spočívala ve zrušení jedné jídelny a výdejny stravy. Na jejich místě jsme zřídili třídu a uvolněná třída slouží jako prostor pro tělovýchovu a pracovní činnosti. Budova má velké půdní prostory a sklep. Objekt je zrekonstruován (výměna oken, zateplení pláště a střechy). Organizační součástí MŠ je také objekt na ulici Bavlnářská 455. Budova je z části dvoupodlažní, podsklepená. V přízemí jsou dvě třídy se šatnami a hygienickým zařízením, v prvním poschodí je jedna třída. Součástí objektu je také prádelna se sušárnou. Budova je rovněž zrekonstruovaná (výměna oken, zateplení pláště a střechy, oprava otopné soustavy). Oba subjekty mateřské školy Skřivánek mají udržovanou zahradu.

## **1.2.2 PERSONÁLNÍ A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZABEZPEČENÍ**

Provoz základní školy zajišťuje 44 zaměstnanců, z toho 35 pedagogických, ostatní jsou provozní zaměstnanci. Vedle hlavní výchovně vzdělávací činnosti poskytuje škola žákům možnost pracovat v zájmových kroužcích, pro děti z okolních ulic dává k dispozici hřiště včetně části školního areálu. Školní družina má vedoucí a 4 vychovatelky.

Školní jídelna základní školy má 9 pracovníků. Vaří denně v průměru asi 420 obědů pro žáky ZŠ, děti MŠ, personál v hlavní činnosti a pro cizí strávníky v doplňkové (hospodářské) činnosti. Děti si mohou vybírat 3x týdně ze dvou jídel. Úroveň stravování je na velmi dobré úrovni.

Péči o předškoláky zajišťovalo celkem 31 pracovníků, z toho 18 pedagogických, zbytek tvoří provozní zaměstnanci (školnice, uklízečky, údržbář, prádlena, personál ŠJ).

## **1.2.3 HODNOCENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Škola měla ve školním roce 2017/2018 celkem 18 tříd, které navštěvovalo k 30. 09. 2017 392 žáků. Počet žáků se zvýšil díky kvalitní práci všech pedagogů, zlepšené prestiži školy a většího zájmu rodičů/zákonných zástupců o školu. Nižší naplněnost tříd umožňuje kvalitnější pedagogickou práci. Rozdělení dětí do jednotlivých základních škol v okolí a zápisy prvňáčků v minulém roce respektovaly spádovost jen zčásti. Přesto škola díky své kvalitní práci zaznamenala značný úspěch v zájmu rodičů o školu. K zápisu přišlo 47 dětí, z toho je 9 odkladů, do 1. ročníku by mělo nastoupit 38 žáků.

Spolupráce s dětmi a rodiči/zákonnými zástupci v našich MŠ byla tradičně úzká a prospěšná zejména pro zvládnutí přechodu z MŠ na ZŠ. V zimním období chodily děti MŠ do školní tělocvičny. Za dozoru učitelek a s pomocí žáků osmých tříd se věnovaly pohybovým aktivitám. Akce, kterou přijímaly děti s nadšením, pomáhala k vytváření pozitivních vztahů malých a velkých dětí.

Na základní škole probíhá výuka podle ŠVP „Cesta abecedou života“, ve kterém jsme si stanovili tři priority – výuka cizích jazyků, vysoká PC gramotnost a zdravý životní styl.

Různorodost zájmů dětí dále pokrýváme širokou nabídkou zájmových kroužků. Žáci vydávají školní časopis ČAS. Od roku 2002 funguje na škole speciální tréninkové pracoviště EEG –



Biofeedback pro podporu náprav specifických poruch učení a pozornosti. Významné je pro nás partnerství s rodičovskou veřejností i se sdružením rodičů, které výrazně, zejména finančně a pomocí při akcích pro děti, podporuje aktivity a záměry školy, školní akce.

Ve škole máme odbornou učebnu fyziky – chemie, přírodopisu – zeměpisu, jazykovou laboratoř vybavenou moderní technikou včetně interaktivní tabule, 2 počítačové učebny, interaktivní učebnu pro výuku cizích jazyků s interaktivní tabulí, učebnu pro pěstitelské práce, dílnu, odbornou učebnu výtvarné výchovy, víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem a školní pozemek. Na 1. stupni jsou vybaveny dvě učebny interaktivní tabulí. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem a promítacím plátnem. Celkem škola disponuje 6 interaktivními tabulemi. Součástí školy jsou kabinety dle oborů, vybavené PC připojenými k síti a k internetu, školní knihovna (informační centrum), sklady učebnic.

## 1.2.4. HODNOCENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Mateřské školy (MŠ Slezská 2011 – Pastelka a MŠ Slezská 770 – Skřivánek) jsou organizační součástí školy od 01. 01. 2003. Stravovací služby zajišťují výdejny dovozem stravy ze školní jídelny základní školy Jana Čapka.

MŠ Slezská 2011 je menší mateřská škola rodinného typu. Fasády, oplocení a chodníky vyžadují opravy. Drobné opravy zajišťujeme vlastními silami. Jinak je objekt MŠ v pořádku, schopný provozu, ale bude zapotřebí zateplení pláště a střechy budovy. Byla vyměněna okna ve 2. nadzemním podlaží.

MŠ Slezská 770 je velká mateřská škola s odloučeným pracovištěm na ulici Bavlnářská 455. Zatímco objekt na ulici Slezská 770 je starší, objekt na ulici Bavlnářská 455, vzniklý přestavbou podnikových jeslí, je mnohem mladší. Kryt v suterénu byl vyňat ze seznamu zařízení CO města a nyní slouží jako sklepní prostory. MŠ Bavlnářská disponuje rozsáhlou parkovou plochou poskytující ideální podmínky pro pobyt dětí na čerstvém vzduchu. Byly opraveny přístupové chodníky. Výhledově bude nutno odstranit nouzový výstup z krytu.

Prostory všech budov MŠ jsou dostatečné, vybavení hračkami i pomůckami dobré, nábytek je průběžně doplňován. V tomto školním roce jsme díky dotaci zřizovatele vybavili všechny zahrady balančními a hracími prvky.

Naše mateřské školy se hlásí k programu „Zdravá škola“ (péče o zdraví, zdravý životní styl a mezilidské vztahy, příroda a ekologická výchova). Kromě dlouholeté spolupráce se základní školou, kterou v současnosti prezentuje společný projekt ZŠ a MŠ „Předskokánek“, nabízejí mateřské školy dětem zájmové kroužky, do nichž se zapojuje většina dětí, často s rodiči pořádají také sportovní a kulturní akce.

## 1.3 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

### Obsah:

- termíny prázdnin
- plán pedagogických rad, třídních schůzek a konzultací
- ostatní organizační termíny

Čt 31. srpna 2017

Po 4. září 2017

první týden v září 2017

září – říjen 2017

Čt 26. října – Pá 27. října 2017

**St 8. listopadu 2017**

St 8. listopadu 2017

listopad 2017

– úvodní pedagogická rada

– zahájení školního roku, uvítání prvňáčků

– třídní schůzky 1. ročník + dle zájmu TU

– cvičná evakuace

– podzimní prázdniny

– **I. pedagogická rada (čtvrtletní)**

– třídní schůzky (1. st. v 16.00 hod., 2. st. v 16.30 hod.)

– výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku

= elektronické testování InspIS SET

So 23. prosince – Út 2. ledna 2018  
St 3. ledna 2018  
St 10. ledna 2018  
Po 22. ledna – Pá 26. ledna 2018  
**St 24. ledna 2018**  
St 31. ledna 2018  
Pá 2. února 2018  
Po 12. února – Pá 16. února 2018  
březen 2018  
Čt 29. března – Pá 30. března 2018  
březen, duben 2018  
**St 4. dubna 2018**  
St 4. dubna 2018  
Po 23. dubna – Út 24. dubna 2018  
duben 2018  
květen, červen 2018  
St 6. června 2018  
**Po 25. června 2018**  
Pá 29. června 2018  
Po 2. července – Pá 31. srpna 2018  
Po 27. srpna 2018  
Po 27. srpna – Pá 31. srpna 2018  
Po 3. září 2018

- vánoční prázdniny
- zahájení vyučování
- konzultace pro rodiče (16.00 – 18.00 hod.)
- lyžařský výcvikový zájezd pro 7. – 9. ročník
- **II. pedagogická rada (pololetní)**
- ukončení pololetí, vydání vysvědčení
- pololetní prázdniny
- jarní prázdniny
- setkání současných i bývalých zaměstnanců „Den učitelů“
- velikonoční prázdniny
- prověrky BOZP
- **III. pedagogická rada (tříčtvrtěletní)**
- třídní schůzky (1. st. v 16.00 hod., 2. st. v 16.30 hod.)
- zápis do 1. tříd
- přijímací zkoušky na SŠ
- zotavovací akce 1. stupně
- konzultace pro rodiče (16.00 – 18.00 hod.)
- **IV. pedagogická rada (závěrečná)**
- ukončení školního roku, vydání vysvědčení
- hlavní prázdniny, dovolená zaměstnanců
- nástup učitelů, provozní porada
- přípravný týden
- zahájení školního roku 2018/2019



## 2. OBORY VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, UČEBNÍ PLÁNY

### 2.1 OBOR VZDĚLÁNÍ 79-01-C/01 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01 Základní škola	denní	9 let

### 2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU základního vzdělávání „ZŠJČ 891/2007 CESTA ABECEDOU ŽIVOTA“ platný od 03. 09. 2007, ve znění pozdějších úprav

Předmět – 1. stupeň	1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5. ročník
Český jazyk	9	9	8	7	7	40
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Infor. a kom. technol.	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	1,5	2	3,5
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2	3,5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Celkem v ročníku	21	22	25	25	25	118

Předmět – 2. stupeň	6.	7.	8.	9.	6. – 9. ročník
Český jazyk	5	4	4	5	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	5	5	18
Infor. a kom. technol.	2	1	1	1	5
Chemie	-	-	2	2	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Člověk a svět práce	1	1	1	-	3
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1 PROFESE, POČTY A ÚVAZKY ZAMĚSTNANCŮ K 30. 06. 2018 (VŠECHNY ZDROJE FINANCOVÁNÍ)

Základní škola Jana Čapka 2555		
Profese	fyzický počet zaměstnanců	počet úvazků zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci	35	29,94
z toho: – ředitel školy	1	1,00
– zástupce ředitele pro ZV	1	1,00
– školní psycholog	1	0,50
– speciální pedagog	1	0,50
– výchovný poradce	1	1,00
– metodik prevence	1	1,00
– správce ICT	1	1,00
– ostatní učitelé	21	18,69
– asistent pedagoga	7	5,25
nepedagogičtí zaměstnanci	9	8,50
z toho: – hospodárka	1	1,00
– účetní	1	1,00
– mzdová účetní	1	0,75
– správce hřiště	1	0,75
– školník	1	1,00
– uklízečka	4	4,00

Školní družina Jana Čapka 2555		
Profese	fyzický počet zaměstnanců	počet úvazků zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci	6	4,58
z toho: – vedoucí vychovatelka	1	1,00
– ostatní vychovatelky	4	3,33
– asistent pedagoga	1	0,25



Školní jídelna Jana Čapka 2555		
Profese	fyzický počet zaměstnanců	počet úvazků zaměstnanců
nepedagogičtí zaměstnanci	9	8,25
z toho: – vedoucí školní jídelny	1	1,00
– pokladní	1	0,75
– hlavní kuchařka	1	1,00
– kuchařka	2	2,00
– pracovnice provozu	4	3,50

Mateřská škola Slezská 2011		
Profese	fyzický počet zaměstnanců	počet úvazků zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci	6	4,20
z toho: – zástupce ředitele pro PV	1	1,00
– učitelé	4	2,70
– asistent pedagoga	1	0,50
nepedagogičtí zaměstnanci	4	2,20
z toho: – školnice	1	0,50
– pracovnice výdeje stravy	1	0,50
– pracovnice provozu	1	0,20
– chůva	1	1,00

Mateřská škola Bavlnářská 455		
Profese	fyzický počet zaměstnanců	počet úvazků zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci	6	6,00
z toho: – učitelé	5	5,00
– asistent pedagoga	1	1,00
nepedagogičtí zaměstnanci	4	3,50
z toho: – uklízečka	1	1,00
– pracovnice výdeje stravy	1	0,50
– prادلena	1	1,00
– správce budov	1	1,00

Mateřská škola Slezská 770		
Profese	fyzický počet zaměstnanců	počet úvazků zaměstnanců
pedagogičtí zaměstnanci	6	6,00
z toho: – učitelé	5	5,00
– asistent pedagoga	1	1,00
nepedagogičtí zaměstnanci	5	4,02
z toho: – školnice	1	1,00
– uklízečka	1	0,27
– pracovnice výdeje stravy	1	0,75
– údržbář	1	1,00
– školní asistent	1	1,00

Údaje za celou organizaci

úvazky pedagogických zaměstnanců	50,72
úvazky nepedagogických zaměstnanců	26,47
úvazky zaměstnanců celkem	77,19

### 3.2 KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Všichni pedagogičtí zaměstnanci splňují požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, mimo jednoho na základní škole a dvou na mateřské škole, na které se vztahuje výjimka – zahájili studium, kterým potřebné vzdělání získají (§ 32 odst. 1 výše zmíněného zákona).

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, VÝSLEDKY ZÁPISU A ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ

### 4.1 ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ

#### 4.1.1 ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ DO TŘÍD

Třída	Počet žáků k 01. 09. 2017	z toho opakující žáci	Přistoupili	Odešli	Počet žáků k 30. 06. 2018	z toho žáci se SVP
I. A	24	0	1	1	24	2
I. B	24	2	2	1	25	3
<b>1. ročník</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>5</b>
II. A	20	1	0	0	20	8
II. B	22	0	0	1	21	4
II. C	21	0	0	1	20	6
<b>2. ročník</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>18</b>
III. A	22	0	2	1	23	3
III. B	22	0	0	1	21	1
<b>3. ročník</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>4</b>
IV. A	24	0	1	2	23	4
IV. B	21	0	0	1	20	6
<b>4. ročník</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>10</b>
V. A	27	0	1	0	28	6
V. B	27	1	0	1	26	7
<b>5. ročník</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>13</b>
VI. A	21	0	0	0	21	6
VI. B	19	0	0	0	19	2
<b>6. ročník</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
VII. A	24	0	0	1	23	3
<b>7. ročník</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
VIII. A	21	0	1	0	22	4
VIII. B	18	0	0	0	18	2
<b>8. ročník</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
IX. A	18	0	0	0	18	4
IX. B	17	0	0	0	17	2
<b>9. ročník</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>CELKEM</b>	<b>392</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>389</b>	<b>73</b>

## Souhrnné údaje za školu

	Počet tříd	Počet žáků k 01. 09. 2017			Počet žáků k 30. 06. 2018			Prům. naplněnost tříd podle stavu k 30. 06. 2018
		celkem	z toho		celkem	z toho		
			chlapců	dívek		chlapců	dívek	
1. stupeň	11	254	135	119	251	134	117	22,82
2. stupeň	7	138	74	64	138	74	64	19,71
<b>CELKEM</b>	<b>18</b>	<b>392</b>	<b>209</b>	<b>183</b>	<b>389</b>	<b>208</b>	<b>181</b>	<b>21,61</b>

### 4.1.2 ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU

Žáci prvního ročníku	Celkem	z toho	
		chlapců	dívek
<b>Počet žáků zařazených do 1. ročníku k 01. 09. 2017</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
Počet dodatečných odkladů školní docházky	0	0	0
Odešli během školního roku	-2	-1	-1
Přišli během školního roku	3	1	2
<b>Počet žáků zařazených do 1. ročníku k 30. 06. 2018</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>23</b>
<b>Počet povolených odkladů školní docházky</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## 4.2 VÝSLEDKY ZÁPISU

### 4.2.1 VÝSLEDKY ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2018/2019 se uskutečnil dle spádových obvodů jednotlivých základních škol na území města ve dnech 23. – 24. dubna 2018.

Spádovými obvody byly Základní škole a mateřské škole Frýdek-Místek, Jana Čapka, stanoveny tyto ulice:

Bavlnářská, Bedřicha Václavka, Černá cesta, Dobrovského, Dr. M. Tyrše, Dr. Petra, Dvorská, Hlavní třída, J. Božana, Jana Čapka, Jiřího Mahena, Jiřího z Poděbrad, Josefa Kavky, Kostíkovo náměstí, Kpt. Nálepky, Krátká, Lipová, M. Chasáka, Malá, Mikoláše Alše, Na Podvolání, Na Poříčí, Na Veselé, Na Vyhlídce, Na Výsluní, Nádražní, Národních mučedníků, Nové Dvory – Hlíny, Nové Dvory – Kamenec, Nové Dvory – Podhůří, Nové Dvory – Vršavec, Novodvorská, Ó. Lysohorského, Okružní, Panské Nové Dvory, Pekařská, Pod Zámečkem, Podlesní, Potoční, Přemyslovců, Příkrá, Růžová, Sadová, Slavičkova, Slezská, Sokola Tůmy, Spojovací, Staroměstská, Svatoplukova, Šeříková, Těšínská, tř. T. G. Masaryka, Třešňová, V Zahradách, Viléma Závady

Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy		z toho	
		chlapců	dívek
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu z toho:	47	29	18
– s žádostí o odklad	9	7	2
– počet dětí přicházejících po odkladu	6	5	1
– počet dětí přicházejících po dodatečném odkladu	0	0	0
– počet dětí narozených od 01. 09. 2012 do 31. 12. 2012	0	0	0
– počet dětí narozených od 01. 01. 2013 do 30. 06. 2013	0	0	0
– počet dětí z jiných spádových obvodů	11	6	5

Zapsané děti navštěvovaly mateřské školy	
mateřská škola na ulici Slezská 770, Frýdek-Místek	12
mateřská škola na ulici Slezská 2011, Frýdek-Místek	9
mateřská škola na ulici Bavlnářská 455, Frýdek-Místek	11
jiné mateřské školy	15
celkem zapsaných dětí	47

#### 4.2.2 VÝSLEDKY ZÁPISU DO MATEŘSKÝCH ŠKOL

Zápis do mateřských škol pro školní rok 2018/2019 se uskutečnil dle spádových obvodů jednotlivých mateřských škol na území města ve dnech 14. – 15. května 2018.

Spádovými obvody byly Základní škole a mateřské škole Frýdek-Místek, Jana Čapka, stanoveny tyto ulice:

Bavlnářská, Bedřicha Václavka, Černá cesta, Dobrovského, Dr. M. Tyrše, Dr. Petra, Dvorská, Hlavní třída, J. Božana, Jana Čapka, Jiřího Mahena, Jiřího z Poděbrad, Josefa Kavky, Kostíkovo náměstí, Kpt. Nálepky, Krátká, Lipová, M. Chasáka, Malá, Mikoláše Alše, Na Podvolání, Na Poříčí, Na Veselé, Na Vyhlídce, Na Výsluní, Nádražní, Národních mučedníků, Nové Dvory – Hlíny, Nové Dvory – Kamenec, Nové Dvory – Podhůří, Nové Dvory – Vršavec, Novodvorská, Ó. Lysohorského, Okružní, Panské Nové Dvory, Pekařská, Pod Zámečkem, Podlesní, Potoční, Přemyslovců, Příkrá, Růžová, Sadová, Slavičkova, Slezská, Sokola Tůmy, Spojovací, Staroměstská, Svatoplukova, Šeříková, Těšínská, tř. T. G. Masaryka, Třešňová, V Zahradách, Viléma Závady



Výsledky zápisu do mateřských škol	Zapsaných	Přijatých	Z přijatých: dívky	Z přijatých: na celodenní docházku	Z přijatých: z jiných spádových obvodů
MŠ Slezská 2011	13	13	4	13	2
MŠ Slezská 770	22	22	7	22	1
MŠ Bavlnářská 455	16	16	7	16	2
<b>C E L K E M</b>	51	51	18	51	5

#### 4.3 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY - ROZMÍSTĚNÍ VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ

Žáci 9. ročník	Kód oboru K Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia)	Kód oboru M Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (SOŠ - bez vyučení)	Kód oboru L Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (studijní program s praktickou výukou)	Kód oboru H Střední odborné vzdělání s výučním listem	Kód oboru E Nižší střední odborné vzdělání	Celkem
IX. A	2	6	4	6	0	18
IX. B	1	9	5	2	0	17
Celkem	3	15	9	8	0	35

	Gymnázium 8–mi leté	Gymnázium 6–ti leté (K)	Střední školy (H+E)	Celkem
Žáci 5. – 8. ročník	0	0	2	2

Studijní obory K, M (v %)	Učební obory s maturitou L (v %)	Ostatní učební obory H, E (v %)
48,70	24,30	27,00

## 5. ÚDAJE O VÝSLEČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo	Neprospělo	Uvolnění (předmět)
			z toho samé výborné			
I. A	24	22	20	0	2	0
I. B	25	19	19	5	1	0
<b>1. ročník</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
II. A	20	16	12	4	0	0
II. B	21	20	9	1	0	0
II. C	20	16	8	4	0	0
<b>2. ročník</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
III. A	23	17	8	5	1	3 (TV)
III. B	21	17	8	4	0	1 (TV)
<b>3. ročník</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4 (TV)</b>
IV. A	23	21	6	2	0	0
IV. B	20	9	2	10	1	0
<b>4. ročník</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
V. A	28	20	7	8	0	0
V. B	26	13	6	11	2	0
<b>5. ročník</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
VI. A	21	11	5	10	0	0
VI. B	19	5	3	13	1	0
<b>6. ročník</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
VII. A	23	2	2	20	1	0
<b>7. ročník</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
VIII. A	22	9	2	13	0	0
VIII. B	18	3	0	13	2	1 (TV)
<b>8. ročník</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1 (TV)</b>
IX. A	18	5	0	13	0	0
IX. B	17	2	0	15	0	1 (TV)
<b>9. ročník</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1 (TV)</b>
<b>CELKEM</b>	<b>389</b>	<b>227</b>	<b>117</b>	<b>151</b>	<b>11</b>	<b>6 (TV)</b>

## 5.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY

Třída	Počet žáků		Výchovná opatření								Klasifikace chování					
			pochvala ŘŠ		napom. TU		důtka TU		důtka ŘŠ		1. stupeň		2. stupeň		3. stupeň	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0
I. B	25	25	0	0	1	1	0	3	0	0	25	25	0	0	0	0
<b>1. ročník</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II. A	20	20	0	0	0	3	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0
II. B	22	21	0	0	1	0	0	0	0	0	22	21	0	0	0	0
II. C	20	20	0	0	2	1	0	2	0	0	20	20	0	0	0	0
<b>2. ročník</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
III. A	23	23	0	0	2	1	1	0	0	0	23	23	0	0	0	0
III. B	21	21	0	0	0	1	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0
<b>3. ročník</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IV. A	24	23	0	0	1	0	0	0	0	0	24	23	0	0	0	0
IV. B	20	20	0	0	1	0	2	3	0	3	20	20	0	0	0	0
<b>4. ročník</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
V. A	28	28	0	3	0	2	0	2	0	0	28	28	0	0	0	0
V. B	27	26	0	3	2	2	1	1	0	2	27	26	0	0	0	0
<b>5. ročník</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VI. A	21	21	1	2	0	3	0	1	0	0	21	21	0	0	0	0
VI. B	19	19	0	1	2	1	2	2	0	2	19	19	0	0	0	0
<b>6. ročník</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VII. A	23	23	1	1	6	9	9	4	0	1	21	22	2	0	0	1
<b>7. ročník</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
VIII. A	21	22	2	1	1	1	0	0	0	1	21	22	0	0	0	0
VIII. B	18	18	0	1	0	1	4	0	1	2	16	15	2	3	0	0
<b>8. ročník</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IX. A	18	18	2	5	0	1	2	2	0	1	17	18	1	0	0	0
IX. B	17	17	3	4	0	0	4	2	1	0	15	16	1	1	1	0
<b>9. ročník</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM</b>	<b>391</b>	<b>389</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Třída	Počet žáků		Absence							
			omluvená		neomluvená		celkem		průměr na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	24	24	696	999	0	0	696	999	29,00	41,63
I. B	25	25	751	1496	0	0	751	1496	30,04	59,84
<b>1. ročník</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>1447</b>	<b>2495</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1447</b>	<b>2495</b>	<b>29,53</b>	<b>50,92</b>
II. A	20	20	987	1164	0	0	987	1164	49,35	58,20
II. B	22	21	661	691	0	0	661	691	30,05	32,90
II. C	20	20	436	905	0	1	436	906	21,80	45,30
<b>2. ročník</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>2084</b>	<b>2760</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2084</b>	<b>2761</b>	<b>33,61</b>	<b>45,26</b>
III. A	23	23	982	1068	0	55	982	1123	42,70	48,83
III. B	21	21	863	1033	0	0	863	1033	41,10	49,19
<b>3. ročník</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>1845</b>	<b>2101</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>1845</b>	<b>2156</b>	<b>41,93</b>	<b>49,00</b>
IV. A	24	23	993	1058	0	0	993	1058	41,38	46,00
IV. B	20	20	693	1156	1	1	694	1157	34,70	57,85
<b>4. ročník</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>1686</b>	<b>2214</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1687</b>	<b>2215</b>	<b>38,34</b>	<b>51,51</b>
V. A	28	28	1002	1478	0	0	1002	1478	35,79	52,79
V. B	27	26	811	1116	5	7	816	1123	30,22	43,19
<b>5. ročník</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>1813</b>	<b>2594</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1818</b>	<b>2601</b>	<b>33,05</b>	<b>48,17</b>
VI. A	21	21	880	1156	0	0	880	1156	41,90	55,05
VI. B	19	19	1095	1292	0	64	1095	1356	57,63	71,37
<b>6. ročník</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1975</b>	<b>2448</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>1975</b>	<b>2512</b>	<b>49,38</b>	<b>62,80</b>
VII. A	23	23	981	1149	36	273	1017	1422	44,22	61,83
<b>7. ročník</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>981</b>	<b>1149</b>	<b>36</b>	<b>273</b>	<b>1017</b>	<b>1422</b>	<b>44,22</b>	<b>61,83</b>
VIII. A	21	22	946	1266	0	18	946	1284	45,05	58,36
VIII. B	18	18	578	1071	27	54	605	1125	33,61	62,50
<b>8. ročník</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>1524</b>	<b>2337</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>1551</b>	<b>2409</b>	<b>39,77</b>	<b>60,23</b>
IX. A	18	18	903	1724	0	1	903	1725	50,17	95,83
IX. B	17	17	789	1050	7	15	796	1065	46,82	62,65
<b>9. ročník</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1692</b>	<b>2774</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>1699</b>	<b>2790</b>	<b>48,54</b>	<b>79,71</b>
<b>CELKEM</b>	<b>391</b>	<b>389</b>	<b>15 047</b>	<b>20 872</b>	<b>76</b>	<b>489</b>	<b>15 123</b>	<b>21 361</b>	<b>38,68</b>	<b>54,91</b>

### 5.3 UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Povinnou školní docházku (splněno 9 let PŠD) ukončilo celkem žáků:	
v 9. ročníku	35
v 8. ročníku	1
v 7. ročníku	1
<b>Celkem</b>	<b>37</b>

## 6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH FOREM CHOVÁNÍ

Naším dlouhodobým cílem v prevenci rizikového chování je zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, učiteli, rodiči i nepedagogickými pracovníky, důraz klademe na vzájemnou kooperaci a porozumění. Dalším cílem je omezení projevů vandalismu, podpora zdravého životního stylu a funkční prevence. Proto jsme i letos pokračovali ve společných akcích pořádaných Žákovským parlamentem. Mezi nejzdařilejší patřila Olympiáda a Výzva maršmeloun.

Při našich aktivitách jsme spolupracovali s odbornými poradenskými pracovišti a různými organizacemi: PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Odbor sociální péče Magistrátu města Frýdek-Místek, Městská policie Frýdek-Místek, Poradna pro ženy a dívky, Hasičský záchranný sbor, Modrý kříž v ČR, Klub Nezbeda, Terénní služba REBEL, Adra, Pavučina o. p. s. a jiné.

### Realizované programy primární prevence

1. ročník	<b>Dopravní výchova</b> – pravidla silničního provozu, bezpečné přecházení přes vozovku, bezpečné chování u vozovky, světelná signalizace, význam a využívání linek tísňového volání	Městská policie
2. ročník	<b>Táta máma a já</b> (neúplná rodina, dětská trápení, smutky, hledání, komu se svěřit)	Poradna pro ženy a dívky
	<b>Hasík</b> – formou hry (mimo školní lavice) se mladší děti učí zvládat základní věci – přestat se bát hasičů v uniformách, upozornit voláním „hoří“ na požár, volat správně na linku tísňového volání 150 a 112, jak se správně chovat při požáru, jaké jsou hasicí přístroje a na které látky je můžeme použít, zvládnutí menších popálenin aj.	Hasičský záchranný sbor
3. ročník	<b>Návštěva Klubu Nezbeda</b> – preventivní a výchovný skupinový program – vztahy mezi dětmi, pravidla, co s volným časem	Klub Nezbeda
	<b>Policejní pohádky a materiál „Anetka potřebuje pomoc“</b> – facebook (sociální sítě), nebezpečná nabídka (pozor na cizí lidi), bytař (jak se chovat doma, když jsi sám), rady děvčatům a chlapcům, složky Policie ČR (kompetence)	Tiskové materiály do výuky
4. ročník	<b>Dopravní výchova</b> – pravidla silničního provozu, rozlišení křižovatek, význam dopravních značek, praktická cvičení na dopravním hřišti	Městská policie
	<b>Sociometrické měření klimatu třídy</b> , následná analýza a návrhy na práci s dětmi	Školní psycholog
	<b>Mozaika zdraví</b> – výukový program – zdravý životní styl	Ústav zdraví



<b>5. ročník</b>	<b>Kyberšikana</b> – přednáška (komiksy)	Městská policie
<b>6. ročník</b>	<b>Hasík</b> – formou hry (mimo školní lavice) se žáci učí zvládat základní věci – přestat se bát hasičů v uniformách, upozornit voláním „hoří“ na požár, volat správně na linku tísňového volání 150 a 112, jak se správně chovat při požáru, jaké jsou hasicí přístroje a na které látky je můžeme použít, zvládnutí menších popálenin aj.	Hasičský záchranný sbor
<b>7. ročník</b>	<b>Čas proměn</b> – dívky – výukový program o dospívání	MP Education, s.r.o.
	<b>Než užiješ alkohol, užij svůj mozek</b> – seznámení žáků s tím, co je to alkohol. Rozhodovací hra – jak byste reagovali? Diskuze na téma alkohol, naše zkušenosti s ním	Sananim, Praha
	<b>Právní odpovědnost dětí do 15 let</b> – co děti nejčastěji nevědí, včetně kazuistiky (šikana, krádeže, návykové látky, násilí)	OSPOD
<b>8. ročník</b>	Návštěva <b>Úřadu práce ČR</b>	Úřad práce
	Návštěva <b>soudního jednání</b>	Okresní soud Frýdek-Místek
	<b>Preventivní program Škola osobního života – rizikové sexuální chování</b> v kontextu vztahů a širší prevence rizikových forem chování	Centrum pro rodinu a sociální péči, Ostrava
	<b>Trestná činnost, Děti ulice</b> – seznámení se službami nízkoprahového zařízení (sportovní akce, doučování) – přednáška zdarma	Terénní služba Rebel
<b>9. ročník</b>	<b>Právní zodpovědnost</b> – Mám 15, co to znamená?	Městská policie

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydaným na základě § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

Prioritami plánu jsou:

1. Studium k získání požadovaného vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
2. Kurzy k prohlubování PC gramotnosti
3. Kurzy k prohlubování jazykových znalostí
4. Kurzy v oblasti pedagogiky, psychologie, sociálních dovedností, především klima školy a třídy
5. Další vzdělávání výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, ICT koordinátora, speciálního pedagoga a školního psychologa

### 7.1 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - 1. A 2. STUPEŇ ZŠ

<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 1. A 2. STUPNĚ SE ZÚČASTNILI TĚCHTO SEMINÁŘŮ</b>
Automatizovaná instalace a konfigurace WINDOWS 10 a aplikací na stanice ve školní síti
Bakalářská konference
Dopad diagnózy vývojové dysfázie u žáka ZŠ mladšího školního věku na rodinný systém
E-learningový seminář pro výchovné poradce
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky
Jak vést dospívající, aby uměli řešit krizové stavy
Komunikace ve škole
Konference pro metodiky prevence
Konference pro školní psychology a školní speciální pedagogy
Konference Škola, základ života
Konfliktní situace v práci pedagoga
Krajská konference ICT
Krajská konference k prevenci rizikového chování
Matematika a logika
Místní krajská konference projektu Strategie řízení a plánování ve školství
Modernizace infrastruktury základních a středních škol – dotační příležitosti pro 2017/2018
Možnost podpory rodiny v rozvodové situaci
Práce se skupinami žáků a se třídami, které nás stojí hodně sil
Program pro rozvoj pozornosti KUPOZ
Rozvoj matematické gramotnosti
Sebezkušenostní výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů
Seminář k GDPR
Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů
Spolupráce škola – rodič – OSPOD
Strategie zvládání obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky
Studium učitelství pro 1. stupeň
Studium pro získání kvalifikace v oboru Učitelství 1. stupně
Školení první pomoci – život zachraňující úkony (rovněž absolvovali asistenti pedagoga)
Trh vzdělávání a uplatnění

**PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 1. A 2. STUPNĚ SE ZÚČASTNILI TĚCHTO SEMINÁŘŮ**

Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce (rovněž absolvovali asistenti pedagoga)
Úvod do práce s žáky v multisenzorickém prostředí (rovněž absolvovali asistenti pedagoga)
Vzdělávací lídr
Webinář k GDPR
Začínáme učit AJ
Základní školní lyžování

**7.2 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
- UČITELKY MŠ****PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ SE ZÚČASTNILI TĚCHTO SEMINÁŘŮ**

Pokusy s vodou
Čtenářská pregramotnost
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga
Rozvoj předmatematických představ dětí v praxi MŠ
Spolupráce s rodinou – základ předškolního vzdělávání
Besídka trochu jinak
Škádlení nebo šikana
Jak porozumět autismu, myšlení a chování lidí s poruchou autistického spektra, ale nejen...
Pokusy v MŠ – voda
Předcházíme vývojovým odchylkám dětí v MŠ
Motivační setkání projektu Cesta
Osobnostní rozvoj pedagoga
Emoční a sociální rozvoj pedagoga
Komunikace pro pedagogy
Spolupráce a komunikace s rodinou
Polytechnické vzdělávání v MŠ
Komunikace a interakce
Hodnocení v praxi MŠ
Praktická podpora individuality dítěte v MŠ
Ostravská univerzita – pedagogická fakulta, obor Učitelství pro mateřské školy, ukončeno Bc.
Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí v praxi MŠ
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga
Předcházíme vývojovým odchylkám dětí v MŠ (rovněž absolvovali asistenti pedagoga)
Komunikace pro pedagogy
Plánování předškolního vzdělávání
Pedagogická diagnostika v MŠ
Praktická podpora individuality dítěte v MŠ
Sdílení na MŠ Čeladenka
Matematická pregramotnost
Práce s dětmi s problematickým chováním v MŠ
Integrované tematické plánování v MŠ
Matematická prognostika v praxi
Specifika práce předškolního pedagoga s dítětem mladším 3 let
Komunikace pro pedagogy
Společné předškolní vzdělávání – legislativa PLPP, IVP

**PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ SE ZÚČASTNILI TĚCHTO SEMINÁŘŮ**

Podnětné učební prostředí v MŠ – Prostor třídy podporující individualizaci práce v MŠ
Komunikace a interakce, spolupráce s rodinou: Praktická podpora individuality dítěte v MŠ
Čtenářská pregramotnost v praxi MŠ
Portfolio v MŠ
Školení zdravotní péče
Hodnocení v MŠ
Mentoring pro pedagogické pracovníky
Sdílení vedoucích pracovníků na MŠ
Lektorské a prezentační dovednosti

**7.3 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
- VYCHOVATELKY ŠD****PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠD SE ZÚČASTNILI TĚCHTO SEMINÁŘŮ**

Školení první pomoci – život zachraňující úkony
---

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 KROUŽKY A OSTATNÍ ZÁJMOVÉ ÚTVARY

<b>KROUŽKY CENTRA SPORTU</b>
Florbal
Florbal
Míčové hry
Míčové hry
Míčové hry
Míčové hry
<b>KROUŽKY V RÁMCI KLÍČE</b>
Voltíci
Hra na klavír
Sboreček
Kuchtíci 1
Kuchtíci 2
Keramika MŠ
Frikulíni – tvoření
<b>OSTATNÍ KROUŽKY</b>
Redakce školního časopisu ČAS

### 8.2 ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

#### SOUTĚŽE Z ČESKÉHO JAZYKA

říjen 2017	<b>Soutěž mladých básníků „Kalusův kalamář“</b> , pořadatel ZŠ Čeladná – <b>2. místo</b>
28. 11. 2017	<b>Školní kolo Olympiády z českého jazyka</b> , 8. a 9. ročník, účast 14 žáků
29. 01. 2018	<b>Okresní kolo Olympiády z českého jazyka</b> , Frýdlant nad Ostravicí, účast 1 žákyně
prosinec 2017	<b>Literární soutěž „Čertovské pohádky“</b> , účast 6 žáků z 6. A, B, 8. A a 9. B
leden 2018	<b>Školní kola recitační soutěže</b> , I. – IV. kategorie
20. 02. 2018	<b>Obvodní kolo recitační soutěže všech kategorií pro obvod Frýdek</b> , pořadatelem byla naše škola
14. 03. 2018	<b>Okresní kolo recitační soutěže</b> , účast 1 žákyně z 8. B



duben 2018 **Literární soutěž Moravskoslezského kraje „O nejkrásnější básničku na téma Moje rodina“**, pořadatel Ostravské výstavy, a.s., v rámci 8. ostravského knižního veletrhu – **3. místo v kraji**

15. 06. 2018 **„Čtenářská soutěž“** ve 3. A

## MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

23. 11. 2017 **Zlatá cihla**, pořadatel Gymnázium a SOŠ na ulici Cihelní, F-M, účast žáků 5. a 9. ročníku

24. 01. 2018 **Okresní kolo Matematické olympiády**, pro 5. ročník

duben 2018 **Školní kolo Pythagoriády**

březen 2018 **Školní kolo matematické soutěže KLOKAN** pro 2. – 9. ročník ve 4 kategoriích

17. 04. 2018 **Okresní kolo Matematické olympiády** na 8. ZŠ F-M, účast 1 žáka, kategorie Z7

29. 05. 2018 **Okresní kolo Pythagoriády** na 7. ZŠ F-M, účast 1 žáka

## ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE

16. 01. 2018 **Školní kolo Zeměpisné olympiády**, účast 50 žáků

20. 02. 2018 **Okresní kolo Zeměpisné olympiády** na 6. ZŠ F-M, účast 3 žáků

## VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

říjen 2017 **„Kreslíme s Polárkou“**, pořadatel Sportplex F-M, účast 9 žáků z 3. B a 4. B

březen 2018 Soutěž v rámci projektu „Ovoce do škol“ – **„Hledá se paní Krokodýlková“**, pořadatel MK Fruit s.r.o. Šumperk, účast vybraných tříd 1. stupně

březen 2018 **„Obrázek, který udělá radost“**, pořadatel Fond ohrožených dětí, účast žáků 3. A, B

duben 2018 **„Můj sen“**, pořadatel město Příbor, účast 9 žáků z 2. B, 3. A a 4. A

duben 2018 **„BESIP – Děti, pozor, červená“**, pořadatel Frýdek-Místek, účast žáků 4. A

## DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE

15. 11. 2017 **Školní kolo Dějepisné olympiády**, účast žáků z 8. a 9. tříd, téma „To byla první republika aneb Československo v letech 1918 – 1938“

17. 01. 2018 **Okresní kolo Dějepisné olympiády, 2. místo – postup do krajského kola**

20. 03. 2018 **Krajské kolo Dějepisné olympiády**

## **PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE**

09. 11. 2017 **Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava, téma „Lichokopytníci“ – účast 3 družstev z 6. A, 8. A a 9. A**

28. 02. 2018 **Školní kolo Biologické olympiády, pro 6. – 9. ročník**

23. 03. 2018 **Velká cena ZOO, téma „Ekosystémy pole a louky“, účast 2 družstev ze 6. A a 8. A**

## **PĚVECKÉ SOUTĚŽE**

leden 2018 **Školní kola soutěže Loutnička, pro 1. – 5. třídy**

21. 03. 2018 **Okresní kolo soutěže Loutnička, 8. ZŠ F-M, I. – III. kategorie, účast 4 žáků**

## **DOPRAVNÍ SOUTĚŽE**

květen 2018 **Školní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“, účast 22 žáků**

21. 06. 2018 **Dopravní soutěž družstev 4. ročníku, organizace Městská policie Frýdek-Místek**

## **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**

22. 09. 2017 **XXI. Sportovní olympiáda 2017 – Paralympiáda – TJ Slezan, Vložený závod ZŠ**

26. 09. 2017 **Okreskové kolo v Přespolním běhu (I. a II. věková kategorie), Sokolovna F-M, postup do okresního kola**

27. 09. 2017 **Okreskové kolo v Přespolním běhu (III. věková kategorie), stadion Slezan F-M**

06. 10. 2017 **Okresní kolo v Přespolním běhu (I. věková kategorie), Jablunkov – 1. místo**

13. 11. 2017 **Halový fotbal, chlapci 6. – 7. ročníku**

16. 11. 2017 **Turnaj ve florbalu, okreskové kolo, žáci 4. a 5. ročníku**

20. 11. 2017 **Halový fotbal, chlapci 8. – 9. ročníku – 2. místo**

30. 11. 2017 **Okreskové kolo ve florbalu, chlapci 6. – 7. ročník, pořadatel 2. ZŠ F-M**

07. 12. 2017	<b>Okrskové kolo ve florbalu, chlapci 8. – 9. ročník, pořadatel 2. ZŠ F-M</b>
12. 12. 2017	<b>Okrskové kolo ve florbalu, dívky 6. – 7. ročník, pořadatel 2. ZŠ F-M</b>
14. 12. 2017	<b>Okrskové kolo ve florbalu, dívky 8. – 9. ročník, pořadatel 2. ZŠ F-M</b>
21. 12. 2017	<b>Vánoční laťka, pro 6. – 9. ročník</b>
11. 01. 2018	<b>Novoroční turnaj v halové kopané, 4. – 5. ročník</b>
11. 01. 2018	<b>Okresní kolo ve florbalu, chlapci 8. – 9. ročník, Brušperk, postup do krajského kola</b>
22. 01. 2018	<b>Krajské kolo ve florbalu, chlapci 8. – 9. ročník, Ostrava – Hrabůvka</b>
07. 02. 2018	<b>Soutěž ve šplhu, pro 4. – 5. třídy, okrskové kolo, 11. ZŠ F-M, účast 2 družstev</b>
14. 03. 2018	<b>Okrskové kolo ve vybíjené, 4. – 5. ročník, účast 12 žáků</b>
12. 04. 2018	<b>Okrskové kolo v přehazované, dívky 6. ročníku, pořadatel 2. ZŠ F-M, účast 8 žákyň - 3. místo</b>
04. 05. 2018	<b>Minifotbal McDonald's Cup, okrskové kolo, stadion MFK VP F-M, chlapci 2. – 3. ročník, účast 11 žáků – 3. místo</b>
10. 05. 2018	<b>Minifotbal McDonald's Cup, okrskové kolo, stadion MFK VP F-M, chlapci 4. – 5. ročník, účast 10 žáků</b>
20. 06. 2018	<b>Okresní finále v atletickém trojboji 1. stupně, TJ Slezan F-M, 1. a 2. místo</b>
září – červen 2018	<b>Celorepublikový projekt Sazka olympijský víceboj – Česko sportuje</b>

## **OSTATNÍ SOUTĚŽE**

říjen 2017	<b>Sběr kaštanů a žaludů, celkem žáci nasbírali 1 940 kg kaštanů a žaludů</b>
říjen 2017	<b>Podzimní sběr starého papíru, nasbírali jsme 6 158,39 kg</b>
prosinec 2017	<b>Soutěž „O nejhezčí vánoční strom“, pořadatel TS a.s. Frýdek-Místek</b>
duben 2018	<b>Soutěž „O nejhezčí květinový záhon“ vysázený cibulovinami, pořadatel TS a.s. Frýdek-Místek – 2. místo</b>
duben 2018	<b>Jarní sběr starého papíru, nasbírali jsme 6 435,77 kg</b>

05. 04. 2018 Šachový přebor Dvojky, pořadatel 2. ZŠ F-M a Beskydská šachová škola

## SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ŽÁKOVSKÝM PARLAMENTEM

24. 11. 2017 „Výzva Maršmeloun“

prosinec 2017 „Nejhezčí vánoční výzdoba“

01. 06. 2018 „Olympiáda – Rekordy Dvojky“: soutěže „Vodní štafeta“, „Jedlák špaget“, „Silné plíce“, „Balónková štafeta“, „Číšníci“

červen 2018 „Nejaktivnější třída roku“: 1. místo 6. A, 2. místo 8. A, 3. místo 4. A

## SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA

březen 2018 Okresní kolo soutěže v anglické konverzaci, pořadatel 11. ZŠ F-M, účast 1 žáka – 3. místo

13. 06. 2018 „Baška Spelling Bee“, pořadatel ZŠ Baška, účast 2 žáků z 5. B – 3. místo

## 8.3 OSTATNÍ AKTIVITY

### Akce pro žáky i rodiče

- Školní rok jsme zahájili jako každoročně zvoněním prvňáčkům a žáci 9. B je přivítali pásmem pohádek.
- Akci „Pasování šest'áků“ připravili tradičně žáci 9. A.
- V úterý 19. září na naši školu zavítala firma MK Fruit, která je dodavatelem Ovoce do škol. Děti si mohly v tento „Vitamínový den“ vyzkoušet rozmanitost chutí ovoce, zeleniny a také se dozvěděly něco o zdravé výživě.
- Žáci 8. ročníku se jako diváci zúčastnili „Sportovních her pro mládež s mentálním postižením – Paralympiády“, kterou pořádala 22. září Škola života pod záštitou Statutárního města Frýdku-Místku.
- „Den válečných veteránů“ uctili účastí na pietním aktu 10. listopadu na Městském hřbitově žáci 8. A.
- V rámci Festivalu čtení 10. listopadu zahráli žáci z 3. A prvňáčkům pohádku „Princezna se zlatou hvězdou na čele“.
- Žáci 9. ročníku uspořádali pro děti 1. stupně a školní družiny „Mikulášskou nadílku“.
- V prosinci jsme pro děti, rodiče, známé a příbuzné zorganizovali tradiční Vánoční jarmark.
- Předvánoční dobu pro děti 1. stupně ukončilo společné „Zpívání na schodech“.
- Pro utužení vztahů v kolektivu a lepšímu poznání sloužily akce „Noc ve škole“ pro třídy 4. B, 6. A a 6. B.
- Pro rodiče, děti z MŠ i mladší spolužáky nacvičili žáci 2. A pohádku „Sněhurka a sedm trpaslíků“, od všech sklidili zasloužený potlesk.
- Den učitelů jsme letos oslavili „Dnem naruby“, devátáci si tentokrát vyzkoušeli nejen role učitelů, ale i vedení školy, údržbu a úklid, i práci v kuchyni a ve školní družině.
- Za odměnu za zlepšení prospěchu si šli žáci 6. B zaskákat do Jumpcentra ve F-M.

- Děti z kroužku Voltíci připravily sérii dvaceti pokusů z fyziky a chemie, akci nazvali „Pokusmánie“. Stříkala voda, praskaly balonky, roztoky měnily barvu a hořely svíčky. Nejenže pokusy žáci předvedli, ale i vysvětlili, proč k jevům dochází. Premiéru zhlédli rodiče, prarodiče a sourozenci. Na další představení byli pozváni spolužáci z pátých a třetích tříd.
- Díky svému spolužákovi si vyzkoušeli žáci 8. B sportovní střelbu na střelnici ve Vojkovicích.
- Činnost Informačního centra v žákovské knihovně – v provozu je 3x týdně – žáci mají možnost využít zdarma nejen knižní fond školy, ale také pomoc vyučujících při přípravě referátů, vyhledávání informací z internetu apod.
- Paní učitelky dějepisu spolu s žáky po celý rok připravovaly rozhlasové relace, ve kterých připomínaly významná výročí a svátky, aktuální dění ve škole a děkovaly jmenovitě žákům za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a na akcích.

### **Besedy, přednášky, preventivní programy**

- Žáci 4. ročníku prošli během roku teoretickou i praktickou částí dopravní výchovy pod vedením Městské policie F-M a pátáci zhlédli komiks o kyberšikaně.
- Agentura Pernštejn k nám v říjnu přijela s pořadem „Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé“, který zhlédli žáci 6. – 8. ročníku.
- V listopadu se žáci 7. – 9. ročníku zúčastnili videoprojekce „Vietnam – brána do Indočíny“, kterou pořádala agentura Svět kolem nás.
- Pro žáky 1. i 2. stupně připravil ochotný tatínek žákyně 2. B besedy o životě terarijních živočichů s ukázkami plazů.
- Pro dívky 7. ročníku proběhla v říjnu beseda „Čas proměn“.
- Přínosný seminář „Škola osobního života“ byl určen žákům 8. ročníku. Postupně prošli témata „Pohled sám na sebe a vztah já a ty“, „Plodnost v životě dvojice – úvahy o možnosti plození dětí“, „Plánované rodičovství“ a „Zdravá integrace sexuality“.
- V rámci přípravy na budoucí povolání byli naši žáci 9. ročníku průběžně informováni o nabídkách studijních oborů přímo zástupci jednotlivých středních škol (SOŠ Lískovecká F-M, SŠ gastronomie a služeb F-M, SŠ Bezpečnostně právní Ostrava).
- V sedmých třídách proběhla preventivní přednáška s názvem „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“. Lektorka společnosti SANANIM s žáky definovala druhy nebezpečí, která s sebou alkohol nese.
- Březen proběhl v našich prvních třídách ve znamení ústní hygieny. Preventivní program pod názvem „Veselé zoubky“ si pro prvňáčky přichystaly paní učitelky podle pokynů a pomoci DM drogerie. Děti si mohly vyzkoušet praktické činnosti při správném čištění zubů. Za svoji pozornost a aktivitu byly odměněny taškou obsahující pomůcky pro správné čištění zubů.
- Žáci třetí třídy navštívili klub Nezbeda, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Lidovém domě ve Frýdku-Místku.
- V dubnu si druháci povídali s paní lektorkou na téma „Táta, máma a já“.
- Žáci 9. A, B si vyslechli přednášku zástupců Městské policie na téma „Mám 15, co to znamená“.
- Pro žáky 1. a 3. ročníku byla určena beseda Městské policie „Bezpečnost především“.
- V dubnu navštívila s besedou „Právní odpovědnost do 15 let“ naše sedmáky a osmáky pracovnice odboru sociální péče, která pracuje jako kurátorka na oddělení sociálního poradenství pro mládež.
- Žákům 4. tříd se líbil preventivní program „Zdraví, mozaika zdraví“.



- Tradičně proběhl velmi přínosný preventivní blok „Hasík CZ – Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“ pro 2. a 6. ročník. Na exkurzi k hasičům se kromě druháků a šestáků navíc letos vydali žáci 3. A, B, 5. A, 7. A a 8. B.
- Terénní program Rebel „Jak čelit dezinformacím – čemu mám věřit“ byl určen žákům 8. ročníku.

### **Výstavy, výukové lekce**

- Ukázka dravých ptáků skupinou Vancoš
- Výstava a lekce „Antonín Kroča“ v Muzeu Beskyd F-M (8. A, B, 9. B)
- „Heroldovi učedníci umění erbovního“ v Muzeu Beskyd F-M (6. B, 9. B)
- „Život a opravy frýdeckého zámku“ v Muzeu Beskyd (9. B)
- „Seznamte se s divadlem“ – praktická dílna pro 8. A a 9. B, Ostrava
- Výukový program „Roboti v našem životě“ pro 8. B, Dolní Vítkovice
- Výstava v ZUŠ Frýdek-Místek „Galerie 18“ (6. B)

### **Výtvarné a pracovní dílny**

- Vánoční dílny ve středisku Klíč pro 3. B a 4. A, B
- „Tvoření se dřevem“ pro žáky 1. stupně

### **Výukové lekce Muzea Beskyd ve škole**

Z pestré nabídky Muzea Beskyd jsme využili nabídky lekcí:

- „Ptáci na krmítku“ (1. A, B, 4. A, B)
- „Kočka – domácí tygr“ (1. A, B)
- „Zlatý pták a jiné příběhy“ (2. A, B, C, 5. B)
- „Domácí pomocníci“ (2. A, B, C)
- „Ekologie pro každý den“ (3. A, B, 5. A)
- „Mile bývalo u dědečka a babičky na Vánoce“ (4. A, B)
- „Co vše žije a roste v lese“ (4. A, B)
- „Znáte frýdecké a místecké ulice“ (5. A, B, 7. A, 8. A, B, 9. A, B)
- „750 let F-M“ (3. A, B, 5. A, B)
- „Významné objevy 20. století“ (5. A, B, 8. A, B)
- „Jak se žije v Evropské unii“ (7. A)
- „Dějiny umění – Románský sloh“ (7. A)
- „Dějiny umění – Gotika“ (7. A)
- „Dějiny umění – Renesance“ (8. A, B)
- „Dějiny umění – Baroko“ (8. A, B)
- „Dějiny umění – Secese“ (9. A, B)
- „Dějiny umění – Moderní architektura“ (9. A, B)

### **Knihovnické lekce**

1. – 8. ročník během roku navštívil pobočku Městské knihovny ve Frýdku-Místku na 11. ZŠ F-M. Témata knihovnických lekcí:

- „První návštěva knihovny“ (1. A, B)
- „Pohádky o zvířátkách“ (1. A, B)
- „Pasování prvňáčků na čtenáře“ (1. A, B)
- „Kртеček a jeho kamarádi“ (2. A, B, C)

- „Vodnické pohádky“ (2. A, B, C)
- „Čarodění“ (2. A, B, C)
- „Kluci a holky jako my“ (3. A, B)
- „Z palety barviček“ (3. A, B)
- „Pověsti nejen našeho kraje“ (4. A, B)
- „Knížky ze Zlobilova“ (4. A, B)
- „Dinosauři“ (4. A, B)
- „Lovci mamutů Eduarda Štorcha“ (4. A, B)
- „RoaldDahl“ (4. A, B)
- „Pátrejte s knihou“ (5. A, B)
- „Nejvíce se čte“ (5. A)
- „Komiks“ (5. B)
- „Historie knihy“ (5. A)
- „Světová dobrodružná literatura“ (6. A, B)
- „Učíme se pracovat s naučnou literaturou“ (7. A)
- „Prostě mě mějte rádi“ (8. A, B)

### **Divadelní a filmová představení**

- „Dlouhý, široký a bystrozraký“ v Divadle loutek Ostrava (4. A, 5. A, B)
- „Hodina Komenského“ v Divadle loutek Ostrava (6. A, B)
- „Bouře“ v Divadle loutek Ostrava (7. A)
- „Nastupovat! Děják z rychlíku“ v Divadle loutek Ostrava (8. A, B)
- „Oskar a růžová paní“ v Divadle loutek Ostrava (9. A, B)
- „Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století“ – Divadélko pro školy z Hradce Králové (7. – 9. ročník)
- „Puss in boots“ v Národním domě, F-M (4. – 5. ročník)
- „The Winter’s Tale“ v kině Vlast, F-M (8. – 9. ročník)
- „Já, Simon“ v kině Vlast, F-M (8. A, 9. A, B)

### **Hudební programy**

- „Africké muzikohrátky“ (1. A, B, 2. A, B, C, 4. A, B)
- „Indiánská muzika“ (3. A, B, 5. A, B)

### **Exkurze**

- 3. A, B, 5. A, 7. A, 8. B – Hasičská záchranná stanice F-M
- 4. A, B – Planetárium Ostrava
- 4. A, 5. A – „Cesta za zvířaty“ do ZOO Ostrava
- 4. A, 5. B, 7. A, 9. A, B – Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek
- 6. A, B – Okresní archiv ve Frýdku-Místku
- 7. A – Archeopark Chotěbuz
- 7. A – Procházka po Frýdku-Místku
- 8. A, B – Úřad práce F-M
- 8. A, B – návštěva soudního přelíčení u Okresního soudu ve F-M
- 8. A, B – workshop na SOŠ Lískovecká, Frýdek-Místek
- 9. A, B – Střední odborná škola Lískovecká, Frýdek-Místek

## Školní výlety

- „Pirátská plavba“, Bílá – 1. A, B
- Sportovní areál Bílá – 2. A, B, C, 3. A, B
- Štramberk, Příbor – 4. A, B
- Muzeum Landek, Ostrava – 5. A, B
- Jumpcentrum Frýdek-Místek a Olešná – 6. A
- Kopřivnice – 6. B
- Kolbenka Ostrava – 7. A
- Ostrava, Miniuni a hrad, Prašivá – 8. A
- Laser Game Ostrava – 8. B
- Ostrava, zábavní centrum Horník – 9. B

## Ekoaktivita

- Třídíme odpad na plasty a papír. Každý pátek zástupci jednotlivých tříd vynášejí tříděný odpad do kontejnerů na školním dvoře.
- Sbíráme plastová víčka.
- Pořádali jsme tradičně tři velké sběrové akce: sběr kaštanů a žaludů, podzimní a jarní sběr papíru.
- Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, učíme děti, které věci nepatří do běžné popelnice na směsný odpad.
- Ke Dni Země proběhl již tradiční projektový den, kdy si žáci 2. stupně stejně jako předešlé roky mohli vybírat z nabídky aktivit, tentokrát byl zájem o exkurzi do Marlenky, ZOO Lešná, lekce „Linoryt“ ve Velkém světě techniky v Dolních Vítkovicích, úpravna vody ve Vyšních Lhotách a Tropic Hukvaldy. Žáci 1. A využili pozvání jedné z maminek na „Lesní pedagogiku“ a ostatní žáci 1. stupně prožili „Pravěký den“ s výstavou a výukovým programem.

## Pořadatelství soutěží

- Naše škola hostila družstva chlapců i dívek všech kategorií v okrskovém kole ve florbalu.
- Tradičně se konala Vánoční laťka pro žáky 6. – 9. ročníku.
- Pořádali jsme okrskové i okresní kolo v přehazované dívce.
- Proběhla obvodní kola soutěže mladých recitátorů pro všechny kategorie ZŠ.

## Patronát devátáků nad prvňáčky

Žáci 9. ročníku v rámci Patronátu pořádali společné akce pro zlepšení vztahů mezi nejstaršími a nejmladšími žáky školy – první bruslení, společné hodiny čtení a tělocviku, výroba vánočních vrkočů, první a poslední zvonění apod.

## Žákovský parlament

V letošním školním roce se školní parlament sešel celkem 13 krát. Schůzek se účastnili vždy dva zástupci z každé třídy 4. – 9. ročníku pod vedením zástupkyně ředitele, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Žákovský parlament vyhlásil stejně jako loni soutěž „O neaktivnější třídu“, jehož součástí byly soutěže „Výzva maršmeloun“, „O nejhezčí vánoční výzdobu“, sběrové soutěže, hodnocení pořádku ve třídách a ke Dni dětí „Olympiáda – Rekordy 2018“. Všechny soutěže organizovala s pomocí parlamentářů metodička prevence, za což jí patří velký dík.

Důležitou součástí práce parlamentářů je i pomoc při akcích pro děti z MŠ a žáky 1. stupně a pomoc při organizaci sběrových akcí. Občanskému sdružení „Život dětem“ jsme pomohli s prodejem předmětů, tím jsme podpořili nemocné, opuštěné a handicapované děti. O všech akcích a aktivitách byli všichni žáci informováni na nástěnce Život naší školy, rozhlasovými aktualitami a na webových stránkách školy. Žákovský parlament se scházel v „Klubovně“, kterou si v minulých letech žáci sami vymalovali a která slouží nejen ke schůzkám parlamentu, ale všem třídám pro pořádání besed, třídnických hodin atd. Na konci roku 2017 si parlamentáři zajeli na společný výlet do „Kolbenky“ v Ostravě a závěr školního roku oslavili společným posezením v „Kavárně u školky“.

### **Lyžařský výcvikový kurz**

V týdnu 22. 01. – 26. 01. se žáci 7. – 9. ročníku vydali strávit týden na horách ve Ski areálu Kopřivná. Jako každý rok mezi dětmi vládla příjemná atmosféra na svahu i na chatě. Svědčí o tom i skutečnost, že někteří žáci využili možnosti a zúčastnili se kurzu již potřetí.

### **Zotavovací pobyt pro 1. stupeň aneb Škola v přírodě**

V letošním roce proběhl v týdnu 4. – 8. června v hotelu Kamzík, Karlov pod Pradědem, zúčastnili se jej 42 žáci 4. – 5. ročníku. Tradičně byl zčásti zaměřen na anglický jazyk, kdy si děti hravou a nenásilnou formou rozvíjely slovní zásobu, část programu zajišťovali ekologickou výchovou odborní instruktoři agentury Karamela.

### **Spolupráce s MŠ, akce pro předškoláky**

- Tradiční a oblíbené listopadové akce „Broučkáda“ se letos účastnilo asi 100 malých broučků a berušek v doprovodu rodinných příslušníků.
- Pro rodiče předškoláků jsme uspořádali tradiční besedu na téma „Školní zralost“.
- Děti z MŠ jsme zvali do výuky ve třídách 1. stupně, společně s žáky si děti vyrobily malé dárky na památku.
- Čtení pohádek v MŠ – žáci 8. A, B navštěvovali MŠ Bavlňářská, MŠ Slezská Skřivánek a MŠ Pastelka a četli pohádky před odpoledním odpočinkem dětem, aby v nich probudili zájem o knihy a četbu.
- Během zimních měsíců jsme stejně jako v minulých letech pokračovali ve spolupráci s dětmi z našich MŠ pátečními akcemi „Mateřinky v tělocvičně“.
- Karnevaly našich MŠ proběhly ve školní jídelně.
- Od května do června probíhal projekt „Předskokánek aneb Skočím si hrát do školy“, určený pro žáky zapsané do budoucích prvních tříd.

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

- **ADRA – Adresné dárcovství – adopce na dálku** – i letos jsme finančně podporovali studium bangladéšského chlapce Sorena Sujona, jehož rodina žije v hliněném domku na venkově. Rodiče jsou velmi chudí a nemohou si dovolit podporovat syna při studiu. Proto rádi pomůžeme. I letos jsme potřebnou částku 7 800 Kč získali výtěžkem ze sběrových akcí.

### **Celoroční projekt Člověk na počátku 21. století**

Projekt Člověk na počátku 21. století naplňujeme již 11. rokem. Tentokrát jsme jej nazvali „Poznáváme svět pod olympijskými kruhy“ a zapojili se do něj v mnoha předmětech:

## **Matematika**

- „Zajímavosti ze světa a olympijské rekordy v číslech“ (5. A, B)

## **Český jazyk**

- „Poznáváme svět prostřednictvím příběhů – bájí a bajek“ (6. A, B) – žáci dostali texty bájí a La Fontainových bajek, přečtené příběhy přetvářeli v komiksy, podle zadaných úkolů zpracovávali pracovní listy, příběhy ve skupinách dramatizovali
- „Poznáváme svět prostřednictvím knih“ (9. B) – každý žák si vybral k přečtení z nabízených titulů české i světové literatury 20. a 21. století jednu knihu, své poznatky o době a hrdinovi pak žáci zpracovávali podle daných úkolů v pracovním listu
- „K vítězství vede dlouhá cesta přípravy“ (7. A, 9. A) – žáci vyhledávali informace o našich reprezentantech na posledních zimních olympijských hrách

## **Výtvarná výchova**

- „Poznáváme svět prostřednictvím umění“ (6. B, 8. A, 9. B) – výtvarné práce inspirované světovým uměním – starověkého Egypta, australských Aboriginců, informelu J. Dubuffeta, tradiční kulturou odívání apod.
- „Poznáváme svět prostřednictvím lidí“ (7. A, 8. B, 9. A) – výtvarné práce zachycující lidské tváře, rasy

## **Hudební výchova**

- „Tance“ (8. B) – powerpointové prezentace tanců z různých zemí světa
- „Hudební skupiny 21. století“ (9. A, B)
- „Můj oblíbený interpret“ (1. stupeň)

## **Další projekty ve třídách**

- „Dušičkový den“ v 1. A, B
- „Naše město“ v 3. A
- „Cesta za pokladem“ v 3. A
- „Den se skřítkem Podzimáčkem“ ve 2. A, B, C
- „Hrátky s čerty“ v 1. a 2. ročníku
- „Pouštění lodiček s novoročním přáním“ v 1. A
- „Den s dráčkem Podzimáčkem“ v 1. A, B
- „Pohádkový den“ ve 2. A, B, C
- „Vynášení Morany“ pro 2. A, B, C
- „Zdravá svačinka“ ve 2. A, B, C
- „Halloween“ v 4. A, 5. A
- Celoroční „Kalendář – rok v jeho proměnách“ v 6. A, B
- „Evropský den jazyků“ ve všech třídách 1. i 2. stupně

## **Testování žáků**

- V listopadu proběhlo „Zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v matematické gramotnosti“ ČŠI.
- Mezinárodní testování PISA vybraných žáků 8. a 9. ročníku proběhlo koncem dubna.

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na Základní škole a mateřské škole Frýdek-Místek, Jana Čapka 2555 provedena inspekční činnost.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 VÝNOSY (v Kč)

<b>Příspěvek na činnost celkem</b>		<b>35 049 971,95</b>
z toho:	– příspěvek ze státního rozpočtu	28 507 526,00
	– rozv. program „Zvýšení platů neped. zaměstnanců“	193 687,00
	– rozv. program „Zvýšení platů ped. a neped. zaměstnanců“	582 485,00
	– příspěvek zřizovatele	4 912 000,00
	– příspěvek zřizovatele na Centrum sportu	93 000,00
	– dotace z OP VVV tzv. šablony	761 273,95
<b>Poplatky</b>		<b>3 318 315,14</b>
z toho:	– stravné	2 554 912,14
	– úhrada neinvestičních nákladů MŠ, ŠD	763 403,00
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>		<b>1 067 128,43</b>
z toho:	– cizí strážníci	213 599,83
	– tržby z pronájmů	853 528,60
<b>Ostatní výnosy</b>		<b>6 608 599,41</b>
z toho:	– úroky přijaté	1 323,14
	– rozpouštění dotací	316 435,50
	– přijaté pojistné plnění	2 536 804,00
	– ostatní výnosy včetně přeúčtovaných odpisů	3 754 036,77
<b>Zaúčtování fondů</b>		<b>20 053,00</b>
z toho	– rezervní fond	20 053,00
<b>CELKEM</b>		<b>46 064 067,93</b>

### 10.1.1 PŘIJATÉ FINANČÍ A VĚCNÉ DARY

DÁRCE	ČÁSTKA	ÚČEL
TS, a.s. 17. listopadu 910, Frýdek-Místek	10 000,00	školní výlet
<b>CELKEM</b>	<b>10 000,00</b>	



## 10.2 NÁKLADY (v Kč)

### 10.2.1 INVESTIČNÍ NÁKLADY

<b>z rozpočtu zřizovatele</b>	<b>2 065 409,47</b>
z toho - stavby	1 364 297,47
- samostatné movité věci	701 112,00
<b>Celkem investiční náklady</b>	<b>2 065 409,47</b>

### 10.2.2 NEINVESTIČNÍ NÁKLADY

NÁKLADY NA PLATY, OON, NÁHRADY DNP	
<b>Platy</b>	<b>22 045 407,00</b>
<b>z toho:</b>	
ze státního rozpočtu + rozvojové programy	21 010 904,00
z dotace z OP VVV tzv. šablony	483 268,00
z prostředků zřizovatele	431 946,00
z doplňkové činnosti	119 289,00
<b>OON</b>	<b>252 990,00</b>
<b>z toho:</b>	
ze státního rozpočtu	96 100,00
z dotace z OP VVV tzv. šablony	29 250,00
z prostředků zřizovatele	127 640,00
<b>Náhrady DNP</b>	<b>80 351,00</b>
<b>z toho:</b>	
ze státního rozpočtu	77 488,00
z dotace z OP VVV tzv. šablony	786,00
z prostředků zřizovatele	2 077,00

NÁKLADY NA ZÁKONNÉ ODVODY, FKSP A NÁHRADY DNP					
	Ze státního rozpočtu	Ze šablon	Z rozpočtu zřizovatele	Z doplňkové činnosti	CELKEM
Zákonné odvody sociální pojištění	5 255 802,57	117 739,00	107 986,50	32 335,33	<b>5 513 863,40</b>
Zákonné odvody zdravotní pojištění	1 892 079,72	42 387,20	38 874,00	11 508,60	<b>1 984 849,52</b>
FKSP	423 478,14	9 681,08	7 099,56	2 256,38	<b>442 515,16</b>
<b>Celkem</b>	<b>7 571 360,43</b>	<b>169 807,28</b>	<b>153 960,06</b>	<b>46 100,31</b>	<b>7 941 228,08</b>

<b>OSTATNÍ NÁKLADY</b>					
	Ze státního rozpočtu	Ze šablon	Z rozpočtu zřizovatele	Z doplňkové činnosti	<b>CELKEM</b>
učebnice	105 235,00	0,00	0,00	0,00	<b>105 235,00</b>
učební pomůcky	124 006,78	0,00	90 741,34	0,00	<b>214 748,12</b>
školní potřeby	13 992,00	0,00	0,00	0,00	<b>13 992,00</b>
spotřeba materiálu	5 805,80	0,00	386 754,21	6 975,61	<b>399 535,62</b>
spotřeba potravin	0,00	0,00	2 366 456,65	163 198,80	<b>2 529 655,45</b>
drobný majetek	11 705,70	4 580,00	1 148 705,92	1 377,64	<b>1 166 369,26</b>
ochranné prac. prostředky	31 777,73	0,00	7 624,82	0,00	<b>39 402,55</b>
energie	42 742,70	0,00	1 807 395,06	269 188,43	<b>2 119 326,19</b>
telefonní poplatky	300,30	0,00	44 496,90	0,00	<b>44 797,20</b>
poplatek za internet	0,00	0,00	18 832,00	0,00	<b>18 832,00</b>
ostatní služby	11 711,70	64 384,70	1 130 765,74	39 018,54	<b>1 245 880,68</b>
plavecký výcvik	54 260,00	0,00	0,00	0,00	<b>54 260,00</b>
opravy a udržování	12 412,40	0,00	3 784 674,82	9 542,94	<b>3 806 630,16</b>
vzdělávání	14 480,50	5 340,00	39 722,21	0,00	<b>59 542,71</b>
cestovné	14 454,00	2 484,00	14 688,00	0,00	<b>31 626,00</b>
náklady na reprezentaci	0,00	0,00	860,00	0,00	<b>860,00</b>
zák. pojištění zaměstnanců	84 660,66	1 373,97	2 189,18	393,98	<b>88 617,79</b>
odpisy	0,00	0,00	3 616 399,00	0,00	<b>3 616 399,00</b>
jiné náklady	300,30	0,00	187 010,81	1 071,01	<b>188 382,12</b>
<b>CELKEM</b>	<b>527 845,57</b>	<b>78 162,67</b>	<b>14 647 316,66</b>	<b>490 766,95</b>	<b>15 744 091,85</b>

### 10.3 VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI (Kč)

<b>NÁKLADY</b>	<b>656 156,26</b>
z toho: mzdové prostředky	119 289,00
zákonné odvody + FKSP	46 100,31
spotřeba potravin	163 198,80
spotřeba materiálu	8 353,25
spotřeba energie	269 188,43
opravy a udržování	9 542,94
ostatní služby	39 018,54
jiné ostatní náklady	1 464,99
<b>VÝNOSY</b>	<b>1 067 128,43</b>
z toho: stravné ZŠ	213 599,83
tržby z pronájmu	853 528,60
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>410 972,17</b>

### 10.4 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (v Kč)

	ze státního rozpočtu	z rozpočtu zřizovatele	ze šablon	z doplňkové činnosti	celkem organizace
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	29 283 698,00	15 362 939,72	761 273,95	656 156,26	<b>46 064 067,93</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	29 283 698,00	14 951 967,55	761 273,95	1 067 128,43	<b>46 064 067,93</b>
<b>- Z TOHO PŘÍSPĚVEK</b>	29 283 698,00	5 005 000,00	761 273,95	0,00	<b>35 049 971,95</b>
<b>HOSPODÁŘ. VÝSLEDEK</b>	<b>0,00</b>	<b>-410 972,17</b>	<b>0,00</b>	<b>410 972,17</b>	<b>0,00</b>

## **11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola je zapojena do projektu „Ovoce a mléko do škol“, v rámci kterého dostávají žáci 1. a 2. stupně ovoce zdarma. Podporujeme tak jeden z cílů našeho ŠVP – Zdravý životní styl.

Od ledna 2017 je škola zapojena do projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony MŠ a ZŠ I“ ve výši 1 585 000,- Kč.

Kromě povinných šablon jsme se zaměřili na personální podporu a z projektu jsou financovány pozice speciální pedagog, školní psycholog pro ZŠ a školní asistent a chůva pro MŠ.

Škola je zapojena do projektu MAP s prioritami: vybudování bezbariérové, cvičné kuchyně, vybudování hokejbalového hřiště, vybudování bezbariérového, sociálního zařízení u tělocvičny a budoucího hokejbalového hřiště, rekonstrukce zahrad MŠ včetně kamerového systému.

## **12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2017/2018 naše škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2017/2018 naše škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

## **14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Na naší škole nepůsobí odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů.

Partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Centrum sportu při Magistrátu města Frýdku-Místku, který financuje kroužky míčových her. Dále spolupracujeme se SVČ Klíč.

## 15. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

### 15.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v prostorech na pavilonu E (u tělocvičny) a na pavilonu F (nad školní jídelnou). Na pavilonu F v prvním poschodí využívá pro svou činnost čtyři třídy, šatny jsou prostorné, umístěné vedle tříd, WC v přízemí. Vchod je samostatný, vedle hlavního vchodu do školy. Pavilon je zabezpečen kamerovým systémem, třídy jsou nově vymalované a vybavené novým moderním nábytkem. Z bezpečnostních důvodů jsou ve všech třídách umístěny videotelefony pro otevírání vstupních dveří rodičům.

Na pavilonu E v zrekonstruovaném bytě je umístěno páté oddělení, které je vybaveno moderním nábytkem, má vlastní vchod, koupelnu, WC a kuchyňku. Provoz v těchto prostorách končí v 15.30 hodin, zbývající žáci jsou převedeni do družiny na pavilon F.

Provoz vychází z potřeb rodičů a je zabezpečen v době školního vyučování ráno od 6.00 do 8.00 hodin, odpoledne pak navazuje na vyučování a končí v 16.30 hodin. Žáci využívají ke svým pohybovým hrám tělocvičnu, hřiště a zahradu mezi pavilony. Navštěvují keramickou dílnu, multimediální a počítačovou učebnu. Pro žáky je v rámci zájmového vzdělávání připravena výtvarná a hudební dílna, keramika, dramatika, hra na kytaru a aerobik.

Každé oddělení se po celý rok připravuje na obvodní a okresní družinové akce, např. Předvánoční turnaj ve florbalu, výtvarná soutěž, sportovní „Atletický trojboj“ (tři první místa, jedno třetí místo).

Program je zaměřen na zájmové vzdělávání žáků prvního stupně formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Celoroční výchovně vzdělávací plán je rozdělen do čtyř období a děti s vychovatelkami pracují podle témat „Máme se rádi“, „Příroda kolem nás“, „Dovedné ruce“, „Kouzlo Vánoc“, „Bude zima, bude mráz“, „Přírodovědný svět“, „Jarní hrátky“, „Letní tvořivost“ a „Sportem ke zdraví“.

Mezi nejznámější společné akce patří Drakiáda, vánoční florbalový turnaj, pečení vánočních perníčků, výroba dárečků a novoročních přání pro obyvatele Domova důchodců ve F-M, Mikuláš, Vánoční jarmark, Zimní radovánky, Dětský karneval, výtvarná soutěž školních družin, vystoupení dětí z kytarového kroužku pro seniory, atletický trojboj školních družin, Dětský den, Malování na chodníky.

### 15.2 ÚPLATA ZA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve školní družině v pěti odděleních zapsáno celkem 145 žáků. Úplata za zájmové vzdělávání činila 200,- Kč na žáka na měsíc, z toho bylo na základě žádosti osvobozeno od placení 9 žáků.

### 15.3 ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ

Počet oddělení	5
Rozdíl od předcházejícího roku	0
Počet žáků celkem	145
Z toho chlapců	75
dívek	70
Průměrná naplněnost tříd	29

## 16. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

### 16.1 CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Skřivánek je šestitřídní MŠ, sídlící ve dvou budovách na ulici Slezská 770 a na ulici Bavlnářská 455. Mateřská škola Pastelka je dvoutřídní MŠ, sídlící na ulici Slezská 2011. Celkem navštěvovalo mateřské školy ve školním roce 2017/2018 179 dětí.

V budově Slezská 770 bylo 69 dětí – ve třídách 26, 20, 23 dětí.

V budově Bavlnářská 455 bylo 65 dětí – ve třídách 25, 20, 20 dětí.

V budově Slezská 2011 bylo 45 dětí – ve třídách 23, 22 dětí.

### 16.2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

V mateřské škole pracuje 13 učitelek na plný úvazek, z toho 3 učitelky s vysokoškolským vzděláním, 1 učitelka na úvazek 0,40 a jedna na úvazek 0,30. Ze šablony EU byla placena školní asistentka a chůva. Obě na poloviční úvazek. Na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny pracovala v MŠ Slezská 2011 asistentka pedagoga na úvazek 0,50 a v MŠ Slezská 770 na základě doporučení Speciálně pedagogického centra asistentka pedagoga na 1,00 úvazek. Také na MŠ Bavlnářská nastoupila na základě doporučení Speciálně pedagogického centra asistentka pedagoga na 1,00 úvazek. Tato změna byla důležitá a patrná pro lepší předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

V budově na ulici Bavlnářské 455 pracuje prádlena a uklízečka na plný úvazek. Výdej stravy zajišťuje pracovnice ve výdejně, která pracuje na poloviční úvazek. V budově na ulici Slezská 770 pracuje zaměstnankyně na dva pracovní úvazky (uklízečka 0,27 úvazku a pracovnice ve výdejně stravy 0,75 úvazku) a školnice pro obě budovy s plným úvazkem. V budově na ulici Slezská 2011 pracuje provozní zaměstnankyně na 1,00 úvazek (uklízečka 0,50 úvazku a pracovnice ve výdejně stravy 0,50 úvazku) a další zaměstnankyně na 0,70 úvazku (uklízečka 0,20 úvazku a chůva 0,50 úvazku). Z důvodu zastupitelnosti v provozu tato kombinace je k prospěchu provozní doby MŠ.

### 16.3 PROVOZNÍ DOBA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Provoz v budově:	Slezská 770	6.00 – 16.30 hodin
	Bavlnářská 455	6.00 – 16.30 hodin
	Slezská 2011	6.00 – 16.00 hodin

Děti přicházejí v ranních hodinách od 6.00 do 8.30 hodin a odcházejí odpoledne od 14.30 hodin do 16.30 hodin, lze se i individuálně domluvit na změně podle přání rodičů.

### 16.4 PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

V srpnu 2017 byl na pedagogické radě schválen nový školní vzdělávací program: „OKOLO ŠKOLKY CESTIČKA“.

Náš školní vzdělávací program „Okolo školky cestička“ je sestaven ze čtyř integrovaných bloků. Jednotlivé integrované bloky jsou společné pro všechny třídy MŠ odloučených pracovišť.

Časové průběhy jsou orientační. Uvedené integrované bloky jsou natolik obecné, aby nepotlačovaly tvořivost učitelek a možnosti dětí zasahovat a podílet se na plánování činností, které napomáhají učitelkám při konkretizaci obsahu tematických celků a při vytváření TVP tak, aby byly respektovány individuální a věkové zvláštnosti dětí a program byl zajímavý v průběhu trvání platnosti ŠVP.



## Naše integrované bloky:

1. Cestička do školky, krásně se vine. (září – listopad)
2. Cestička je sněhem zavátá. (prosinec – únor)
3. Cestička si zpívá, přitom jaro vítá. (březen – květen)
4. Cestou, necestou – léto se blíží... (červen – srpen)

1. Cestička do školky, krásně se vine. (září – listopad)

### Charakteristika:

Blok je spojen s problematikou adaptačního období, jak pro děti nově přicházející, tak pro děti, které potřebují čas na přizpůsobení se nově vzniklé situaci. Celou dobu je budou provázet podzimní barvy – míchání barev, odstíny, malba, sběr a práce s přírodninami. Seznámí se s významem a ochranou přírody, svého zdraví v návaznosti na změnu počasí.

2. Cestička je sněhem zavátá. (prosinec – únor)

### Charakteristika:

Tento blok je spojen s nejradostnějšími prožitky a pocity dětí. Ty jsou nenásilnou formou vtáhnuty do příprav Vánoc, zimních radovánek, maškarního reje. Seznámí se s prostředím školy jinak než doposud. V zimním období si osvojí poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí. Posilujeme jejich zvědavost, zájem a radost objevování změn v přírodě. Každý má právo na svobodu projevu, respektujeme je ve vyjadřování z hlediska věkového i obsahového, bereme v úvahu jejich názor. Děti vedeme k samostatnému vyjadřování a k nebojácnosti při projevu ve skupině.

3. Cestička si zpívá, přitom jaro vítá. (březen – květen)

### Charakteristika:

Příroda se probouzí, děti se seznámí s procesem vývoje člověka, rostlin. Upevňují si zdravé životní návyky a postoje. Zapojí se do dění ve městě. Spolupracujeme s jinými subjekty předškolního charakteru. Společně s rodiči se připravíme na radostné prožití jarních svátků.

4. Cestou, necestou – léto se blíží... (červen – srpen)

### Charakteristika:

Letní příroda nás táhne do parku, na zahradu, na výlety. Vedeme děti k uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, ochrany osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými. Děti rozvíjí a užívají všech smyslů. Na delších vycházkách, případně výletech si nejen děti prohloubí, ale i získají další znalosti a vědomosti o přírodě, o městě, ve kterém žijí, i jeho přilehlých městských částech. Společně s rodiči si prožijeme dětské radovánky.

Podmínky vzdělávání byly rozpracovány podle kapitol z RVP PV:

## Věcné podmínky

Mateřské školy mají dostatečné prostory a uspořádání tříd vyhovuje nejrůznějším skupinovým a individuálním činnostem dětí. Nábytek ve třídách je uzpůsoben tak, aby vyhovoval dětem velikostí a přístupností a vytvářel podnětné prostředí pro tvůrčí centra aktivit. Průběžně doplňujeme třídy a herny hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky pro hru s

přihlédnutím na věk a počet dětí ve třídách. Děti si svými výtvary upravují a zdobí třídu, hernu i prostory na chodbách. Zahrady jsou nově vybaveny prvky pro pohybové vyžití.

## **Životospráva**

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných předpisů a norem. Strava je podávána třikrát denně s dostatkem tekutin. Skladba jídelníčku odpovídá zdravému životnímu stylu – dostatek ryb, luštěnin, ovoce, zeleniny, mléčných výrobků. Pro děti vaří školní jídelna ZŠ Jana Čapka. Jídlo dováží na jednotlivé mateřské školy nasmlouvaný partner. Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány tříhodinové intervaly. U podávání jídla dbáme na jeho úpravu, aby pro děti byla lákavá. Mateřská škola zajišťuje dětem pravidelný rytmus a řád s důrazem na střídání aktivit a odpočinku. Děti jsou každý den pravidelně dvě hodiny venku, a tak mají dostatek pohybu. Využíváme školní zahrady. Ve třídách se snažíme zajistit vhodné pomůcky k pohybovým aktivitám a pohyb dětí je přizpůsoben jejich podmínkám. V denním programu respektujeme individuální potřebu aktivity a odpočinku. Potřeba spánku a odpočinku dětí je řešena individuálně. Děti do spaní nenutíme, ale také je nijak v potřebě spánku neomezujeme.

## **Psychosociální podmínky**

Snažíme se, aby se děti i jejich rodiče v prostředí školy cítili dobře, jistě a bezpečně. V rámci co nejpřirozenějšího přechodu dětí z rodiny do MŠ umožňujeme nově příchozím dětem co nejpřirozenější adaptaci, rodiče mají možnost se svými dětmi do třídy přicházet, s učitelkou individuálně konzultovat potřeby dítěte, a tak napomáhat vzájemnému pochopení k celkové spokojenosti dětí. Učitelky zajišťují, aby děti nebyly neúměrně zatěžovány, nuceny ke spěchu, aby měly rovnocenné postavení a žádné z nich nebylo zvýhodňováno či nezvýhodňováno, zesměšňováno, podceňováno apod. Učitelky kladou důraz na pocit bezpečí a přátelské vztahy mezi dětmi navzájem a dospělými. Rozvíjí v dětech vzájemnou toleranci, ohleduplnost a citlivost a vedou je ke svobodnému projevu, rozhodování a vědomí potřebnosti pravidel, která jsou jasně a srozumitelně stanovena. Učitelky se snaží, aby se dětem dostávalo jasných a srozumitelných pokynů. Vzdělávací nabídku přizpůsobujeme mentalitě předškolního dítěte a jeho potřebám a naším záměrem je, aby témata byla dětem blízká a přiměřeně náročná. Podporujeme děti v samostatném rozhodování a pokusech, vyhýbáme se negativním slovním komentářům a snažíme se dětem v jejich činnostech poradit. Záměrem je sympatizující a podporující způsob pedagogického vedení, které počítá s aktivní spoluprací dítěte.

## **Organizace**

Veškeré aktivity jsou organizovány dle denního řádu, který je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí. Jsou zejména podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, je dbáno na jejich osobní soukromí. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený, a to včetně aktivit, které mateřská škola organizuje nad rámec běžného programu. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí.

Děti se scházejí vždy v jedné třídě v době od 6:00 – 7:30 hodin, poté je provoz rozšířen do ostatních tříd.

Možnost příchodu dětí je do 8:30 hodin.

### **Režim činností v mateřské škole:**

**6:00 – 7:15 hodin – doba příchodu dětí, předávání dětí učitelkám, volné spontánní zájmové aktivity, děti, které to potřebují, mohou snídat (vlastní potraviny do 7:00 hodin).**

**7:15 – 8:30 hodin – individuální volba hry a činnosti** – zde má učitelka možnost pozorovat projev dětí během spontánních her a činností, případně dětem nabídnout činnosti, při kterých si dítě procvičuje různé dovednosti.

**Svačina** – podává se v jídelnách, na MŠ Bavlnářské ve třídě od 8.15 hodin, upozorňujeme rodiče, že svačina bývá často zaměňována za snídani – snídaně se podává dětem doma, případně děti přicházející do MŠ ve včasných ranních hodinách si mohou přinést jídlo s sebou.

**8:45 – 9:00 hodin – ranní kruh, rituály, tělovýchovné chvílky** – cílem ranního kruhu je vést děti k tomu, aby si vzájemně naslouchaly, aby se seznamovaly s tématem a činnostmi dne. Ranní kruh je místem pro nácvik písní a říkadel, poslech pohádek nebo řešení problémů. Ranní kruh je symbolem rovnosti, společného sdílení, rozvoje empatických dovedností, posílení pocitu sounáležitosti mezi všemi dětmi, spoluzodpovědnosti apod. Zde si děti vytvářejí svá pravidla soužití, rozvíjí si sebeúctu. Pro psychické uvolnění zařazujeme rituály a tělovýchovné chvílky (zdravotní cviky, pohybové hry, jóga).

**9:00 – 9:45 hodin – hry a činnosti na dané téma řízené pedagogem** – ve skupinách, frontálně, nabízíme činnosti, kterými jsou děti podněcovány k vlastní tvůrčí aktivitě, hledání a experimentování, při kterých zažívají radost z úspěchu – oceňujeme nejen výsledky, ale samotný proces činností dětí. Respektujeme i zde osobní soukromí, pokud dítě činnost odmítne, může se uchýlit do klidného koutku a aktivity se neúčastnit.

**9:45 hodin – příprava na pobyt venku**

**10:00 – 11:30 hodin – hry a činnosti venku** – zaměřeno především k tělovýchovným aktivitám. Vybíráme hry a činnosti na dané téma. Je-li nepříznivé počasí (děšť, silný vítr, teplota pod -10 C° či znečištěné ovzduší) jsou dětem nabídnuty náhradní činnosti zaměřené především na pohyb.

**11:20 – 11:30 hodin – příchod do mateřské školy, převlékání**

**11:35 hodin – osobní hygiena, příprava ke stolování**

**11:40 – 12:10 hodin – oběd** – děti mají možnost si nachystat a připravit stolování, množství jídla si samy určují dle daných pravidel.

**12:10 – 12:20 hodin – úklid po stolování, osobní hygiena** – oběd a činnosti s tím spojené jsou pro děti příležitostí, jak uspokojit biologickou potřebu, ale zároveň zkušeností sociální a kulturní. Jsou vedeny k sebeobsluze, samostatnosti.

**12:20 – 12:40 hodin – příprava na odpolední odpočinek** – samostatně nebo s pomocí dospělých si děti chystají lůžkovinu, převlékají se do pyžama, případně odcházejí z mateřské školy.

**12:40 – 14:15 hodin – doba individuální potřeby spánku a odpočinku respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku, zájmová činnost** – po spánku či odpočinku si děti s pomocí učitelky složí ložní prádlo, provedou osobní hygiena. Dítěti, které neusne, jsou nabízeny klidné činnosti – individuální činnosti.

**14:15 – 14:45 hodin – svačina** podává se v jídelnách, na MŠ Bavlnářské ve třídě.

**14:45 – 16:30 hodin – volné činnosti a aktivity dětí pod dohledem pedagogických pracovníků** zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na školní zahradě, průběžné rozcházení dětí.

## **Řízení mateřské školy**

V mateřské škole se snažíme o vytváření důvěrného a tolerantního prostředí, jsou respektována práva a zároveň plněny povinnosti všech zaměstnanců. Každý zaměstnanec je seznámen se svými právy, ale i povinnostmi vyplývajícími z jejich pracovních náplní. Všichni zaměstnanci jsou zapojeni do řízení školy, kde je s ohledem na děti a jejich spokojenost nutná vzájemná spolupráce. Plánování pedagogické práce a celkového chodu školy využívá předchozí SWOT analýzy a využívá zpětných vazeb. Zaměstnanci tvoří tým a usilují o vytvoření partnerských vztahů s rodiči. Mateřská škola je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ

Jana Čapka 2555. Ředitel i zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání mají jasně vymezené kompetence. Kompetence ředitele a zástupkyně ředitele na sebe úzce navazují, využívají zpětné vazby, a tak umožňují efektivní řízení mateřské školy.

Předávání informací je nejdůležitější oblastí komunikace a chodu MŠ.

- informace jsou předávány na poradách, operativních schůzkách, individuálních konzultacích, emailem, na webových stránkách, na facebooku i telefonem
- do rozhodování o otázkách ŠVP PV učitelky jasně vymezují svá stanoviska
- v TVP PV učitelky mají aktuální uvolněnost v plánování dle běžných možností a zajímavých témat pro děti přiměřených
- rodiče se mohou vyjádřit individuálně nebo na třídních schůzkách, emailem, telefonicky nebo osobně v jednotlivých třídách u konkrétní paní učitelky. Zástupkyně má vymezeny hodiny konzultací pro rodiče.

### **Personální a pedagogické zajištění**

Pedagogové zajišťující předškolní vzdělávání v mateřských školách mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Ke svému dalšímu vzdělávání přistupují aktivně a dále se sebevzdělávají. Spolupráce učitelek ve třídách, budovách funguje na základě společně dohodnutých pravidel. V našich mateřských školách si pomáháme nad rámec povinností každé ze zaměstnankyň. Nerozlišujeme nepedagogické a pedagogické zaměstnance. Jsme tým, kolektiv a takto vystupujeme i na veřejnosti. V zařízení je klidná atmosféra. Všichni mohou vyjádřit svůj názor. Pokud se vyskytnou nějaké problémy, řešíme je co nejdříve přiměřenou formou. Navzájem se respektujeme.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- předáváme zkušenosti na radách
- pracujeme jako tým, vzájemné hospitace, sdílení informací mezi učitelkami
- učitelky jednají profesionálním způsobem

### **Spoluúčast rodičů**

Prvořadá a nenahraditelná je spolupráce s rodiči. Spolupráce s rodiči umožňuje konání třídních schůzek, dílen a společného setkávání, akcí pro děti a rodiče. Vzájemnou spolupráci rodičů s pedagogy se upevňuje trvalý vztah k mateřské škole. Vztahy mezi rodiči a pedagogy jsou založeny na vzájemné důvěře, otevřenosti a vstřícnosti. Pedagogové sledují konkrétní potřeby dětí a snaží se porozumět případným problémům, kterými rodina prochází. Tyto vztahy jsou upevňovány formou osobních konzultací a dotazníkových akcí.

Rodiče jsou vtahováni do dění mateřské školy, např. při pořádání akcí pro děti. Vítány jsou návštěvy rodičů během celého dne a účast při tematických akcích třídy. Rodiče se také spolupodílejí při úpravě interiéru a exteriéru MŠ. Pedagogové pravidelně informují rodiče o vzdělávacím obsahu a o všem, co se v mateřské škole děje formou informačních nástěnek nebo prostřednictvím neformálních osobních rozhovorů. Pedagogové zachovávají diskrétnost s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi.

### **Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2017/2018 máme na každé budově děti s přiznanými podpůrnými opatřeními různých stupňů. S tím souvisí přítomnost asistentů pedagoga, případně školního asistenta. Díky asistentů mají děti zajištěn individuální přístup.

Podmínky pro vzdělávání dětí musí vždy odpovídat individuálním potřebám dětí. Podmínky

pro vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními stanovuje školský zákon a vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Učitel zajišťuje tyto podmínky s ohledem na vývojová a osobnostní specifika těchto dětí. Pro úspěšné vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními zabezpečujeme:

- uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizování činností, včetně určování obsahu, forem i metod vzdělávání
- realizaci všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání dětí
- osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky v úrovni odpovídající věku dítěte a stupni postižení
- spolupráci se zákonnými zástupci dítěte, školskými poradenskými zařízeními, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství
- snížení počtu dětí ve třídě v souladu s právními předpisy
- přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření
- zpracovávání PLPP a pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně také IVP. PLPP zpracovává škola samostatně, IVP zpracovává škola na základě doporučení ŠPZ

### **Podmínky vzdělávání dětí nadaných**

Za nadané dítě se považuje především dítě, které při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více rozumových oblastech, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Vzdělávání mimořádně nadaných dětí probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit, a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Realizujeme všechna stanovená podpůrná opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

### **Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let**

V každé budově MŠ v jedné třídě se postupně připravujeme na předškolní vzdělávání dětí od dvou do tří let. Uvědomujeme si zvláštních specifik, souvisejících s dosahovanou úrovní ve všech oblastech vývoje dítěte. Dvouleté dítě projevuje velkou touhu po poznání, experimentuje, objevuje. Poznává všemi smysly. Vymezuje se vůči ostatním, osamostatňuje se, bývá silně egocentrické. Neorientuje se v prostoru a čase, žije přítomností a situacemi, které ho naplňují. V pohybových aktivitách je méně obratné. Proti starším dětem má výrazně méně zkušeností. Rozdíly v jednotlivých oblastech vývoje dětí tohoto věku jsou velmi výrazné. Momentálně již máme na každé budově děti ve věku od dvou do tří let. Přítomnost školního asistenta, případně chůvy díky posílení personálního obsazení vítáme, ale je stále nedostačující.

Program našich MŠ je zaměřen na výchovu k ekologickému cítění se zaměřením na celoroční seznamování s přírodou, na podporu fyzického zdraví a zdatnosti a na vytvoření podmínek pro rozvoj zdravého životního stylu. V novém školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání je přílohou zpracován školní program environmentální výchovy.

## **16.5 AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA**

**Září 2017**

divadlo v MŠ

cvičný požární poplach



třídní schůzka  
ukázka dravců na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555

### **Říjen 2017**

šachová pohádka ve spolupráci s SVC Klíč  
ekoprogram v MŠ  
vánoční focení  
tematický výlet do záchranné stanice Bartošovice  
plavecký výcvik  
ukázka canisterapie

### **Listopad 2017**

návštěva předškoláků na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
čtení před spaním – školáci čtou předškolákům  
ekoprogram v MŠ  
beseda „Školní zralost“ pro rodiče předškoláků na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
projekt „Zdravík“ – preventivní program  
návštěva knihovny na ZŠ F-M, J. z Poděbrad 3109  
plavecký výcvik

### **Prosinec 2017**

mikulášská nadílka – sponzorský dar potravin COOP  
mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
Vánoční jarmark ve spolupráci se ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
ekoprogram v MŠ  
tematický výlet do Rožnova – „Vánoce na dědině“

### **Leden 2018**

ekoprogram v MŠ  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
karneval  
beseda o dentální hygieně  
beseda s Městskou policií

### **Únor 2018**

sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
divadlo v MŠ  
fotografování

### **Březen 2018**

sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
projektový den „Vítání jara, vynášení Moreny“  
návštěva 1. třídy na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
návštěva Městské knihovny na ZŠ F-M, J. z Poděbrad 3109  
návštěva Policie ČR – policejní pohádky  
projektový den – „Zelený den“  
ekoprogram v MŠ

### **Duben 2018**

kouzelník



sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
focení na tablo  
Den Země – v parku B. Smetany  
plavecký výcvik

### **Květen 2018**

besídka ke Dni matek  
výroba dárečků pro zaměstnance potravin COOP ke Dni matek  
Den otevřených dveří  
zápisy do MŠ  
Předskokánek na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
zpívání v MŠ  
skákací hrad ke Dni dětí  
plavecký výcvik

### **Červen 2018**

Předskokánek na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
šachový turnaj  
výlet Frenštát pod Radhoštěm – Liščí mlýn  
pasování předškoláků, spaní v MŠ  
rozloučení s předškoláky, akce ve spolupráci se ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
plavecký výcvik

## **16.6 AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY SKŘIVÁNEK**

### **Září 2017**

divadlo v MŠ  
cvičný požární poplach  
třídní schůzka  
ukázka dravců na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555

### **Říjen 2017**

šachová pohádka ve spolupráci s SVČ Klíč  
ekoprogram v MŠ  
vánoční focení  
muzikohrátky  
tematický výlet do záchranné stanice Bartošovice

### **Listopad 2017**

návštěva předškoláků na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
divadlo v MŠ  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
návštěva ZUŠ, hudební pohádka  
čtení před spaním – školáci čtou předškolákům  
ekoprogram v MŠ  
beseda „Školní zralost“ pro rodiče předškoláků na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
projekt „Zdravík“ – preventivní program  
návštěva knihovny na ZŠ F-M, J. z Poděbrad 3109

### **Prosinec 2017**

mikulášská nadílka  
mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ F-M, Jana Čapka 2555

Vánoční jarmark ve spolupráci se ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
ekoprogram v MŠ  
vánoční posezení  
tematický výlet do Rožnova – „Vánoce na dědině“

### **Leden 2018**

ekoprogram v MŠ  
divadlo  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
karneval  
beseda o dentální hygieně  
ukázka canisterapie  
beseda s Městskou policií  
plavecký výcvik

### **Únor 2018**

sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
divadlo v MŠ  
fotografování

### **Březen 2018**

sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
divadlo v MŠ  
projektový den „Vítání jara, vynášení Moreny“  
návštěva 1. třídy na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
návštěva Městské knihovny na ZŠ F-M, J. z Poděbrad 3109  
plavecký výcvik  
návštěva Policie ČR – policejní pohádky  
projektový den – „Zelený den“  
ekoprogram v MŠ

### **Duben 2018**

kouzelník A. Krejčí  
sportujeme na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555 – návštěva tělocvičny  
focení na tablo  
Den Země – v parku B. Smetany  
plavecký výcvik

### **Květen 2018**

besídka ke Dni matek  
návštěva Městské knihovny na ZŠ F-M, J. z Poděbrad 3109  
zápisy do MŠ  
návštěva Městské knihovny na ZŠ F-M, J. z Poděbrad 3109  
natáčení do pořadu České televize „Draci v hrnci“  
Předskokánek na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555  
výlet Bílá, Liščí mlýn  
zpívání v MŠ  
skákací hrad ke Dni dětí

### **Červen 2018**

Předskokánek na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555

šachový turnaj  
divadlo v MŠ  
pasování předškoláků, spaní v MŠ  
rozloučení s předškoláky, akce ve spolupráci se ZŠ F-M, Jana Čapka 2555

## 16.7 DALŠÍ AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Děti se každým rokem účastní plaveckého a lyžařského výcviku (z nedostatku sněhu se letos lyžařský kurz zrušil). V letošním roce se zúčastnilo 52 dětí plavání.

Externí zájmové kroužky na přání rodičů jsme zajistili v odpoledních hodinách:

- anglický jazyk (28 dětí)
- taneční (33 dětí)
- šachový (19 dětí)
- keramika (20 dětí)

Děti ze šachového kroužku se účastnily oblastních soutěží. Soutěže mateřských škol o mistrovský titul MŠ s mezinárodní účastí se zúčastnila dvě družstva. Naši šachisté se umístili na 19. místě z MŠ Skřivánek a na 5. místě z MŠ Pastelka.

## 16.8 SPOLUPRÁCE ZŠ A MŠ

- Podzimní broučkování
- Den otevřených dveří
- Beseda „Školní zralost“ – pro rodiče předškoláků na ZŠ F-M, Jana Čapka 2555
- Sportovní aktivity v tělocvičně ZŠ F-M, Jana Čapka 2555
- Vánoční jarmark
- Vzájemné návštěvy učitelek a dětí v MŠ a ZŠ
- Spoluúčast na projektu Předškokánek
- Rozloučení s předškoláky – sportovní dopoledne s kamarády

## 16.9 KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE

- Pravidelně navštěvují mateřskou školu herci s pohádkami doplňujícími náš výchovně vzdělávací program, nejstarší děti jezdí do Divadla loutek v Ostravě.
- Na výlety jezdíme se zaměřením na ekologické téma (Záchranná stanice Bartošovice.)
- Ve spolupráci se ZUŠ děti vyslechly výchovné koncerty.
- Děti navštěvovaly městskou knihovnu a výstavy na zámku.
- Návštěvy a spolupráce s Domem pokojného stáří – program k Vánocům, výroba dárečků.
- Se svými výtvarnými pracemi se předškolní děti účastnily různých soutěží.
- Ukázka canisterapie.
- Děti se účastnily akcí pořádaných Magistrátem města Frýdku-Místku, např. Den Země.
- Návštěva nemocnice s prohlídkou a ukázkou péče o děti.
- Spolupráce s obchodním řetězcem COOP.

## 17. POUŽITÉ ZKRATKY

AJ	anglický jazyk	PŠD	povinná školní docházka
a. s.	akciová společnost	PV	předškolní vzdělávání
BESIP	bezpečnost silničního provozu	rozv.	rozvojový
CO	centrální ochrana	RVP	rámcový vzdělávací program
ČSI	Česká školní inspekce	ŘŠ	ředitel školy
ČR	Česká republika	SOŠ	střední odborná škola
DNP	dávky nemocenského pojištění	SPC	speciálně pedagogické centrum
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb	s. r. o.	společnost s ručením omezeným
F-M	Frydek-Místek	SŠ	střední škola
GDPR	General Data Protection Regulation (evropské nařízení na ochranu osobních údajů)	st.	stupeň
hod.	hodina	SVČ	středisko volného času
ICT	informační a komunikační technologie	SVP	středisko výchovné péče
IVP	individuální vzdělávací plán	SVP	speciálně vzdělávací potřeby
MAP	místní akční plán	SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (vnitřní silné a slabé stránky organizace a příležitosti a hrozby z vnějšího prostředí organizace)
MFK	městský fotbalový klub	ŠD	školní družina
MŠ	mateřská škola	ŠJ	školní jídelna
napom.	napomenutí	ŠPZ	školské poradenské zařízení
neped.	nepedagogický	ŠVP	školní vzdělávací program
OON	ostatní osobní náklady	TS	technické služby
o. p. s.	obecně prospěšná společnost	TU	třídní učitel
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	TV	tělesná výchova
OSPOD	orgán sociálně-právní ochrany dětí	TVP	třídní vzdělávací program
ped.	pedagogický	VP	výchovný poradce
PLPP	plán pedagogické podpory	zák.	zákonné
pol.	pololetí	ZŠ	základní škola
PPP	pedagogicko-psychologická poradna	ZŠJČ	Základní škola Jana Čapka
prac.	pracovní	ZUŠ	základní umělecká škola
		ZV	základní vzdělávání

## **18. POZNÁMKY**

S výroční zprávou o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byli pedagogičtí zaměstnanci školy seznámeni dne 30. srpna 2018 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 31. října 2018.